

## **PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO**

**CLASSE 2GL A.S. 2021/2022**

**DOCENTE FABIO SCIANNELLA**

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO G.GALILEI**

### **POESIA E TEATRO**

- Come è fatto un testo poetico. Versi, rime e strofa. I componenti metrici, sonetto e canzone. Le figure retoriche del significato, significante e dell'ordine.
- Analisi del testo poetico. Parafrasi, temi, registro linguistico e contesto.
- I temi della poesia: l'amore, la natura, l'oltre, la guerra, ubi sunt
- Lettura e analisi dei seguenti componimenti:  
Saffo, Effetti d'amore  
Catullo, Passione d'amore  
Petrarca, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi  
Leopardi, Alla Luna  
Penna, Il mare è tutto azzurro  
Baudelaire, Corrispondenze  
Leopardi, L'infinito  
Caproni, Preghiera  
Ungaretti, Veglia  
Edgar Lee Masters, La collina - Antologia di Spoon River

### **PROMESSI SPOSI**

- Lettura, commento e analisi dell'intero romanzo

### **GRAMMATICA**

- Morfologia

Il verbo. Ripasso delle parti della morfologia

- Sintassi della frase semplice

Soggetto e predicato; attributo e apposizione; i complementi

- Sintassi della frase complessa

Coordinazione e subordinazione.

Proposizioni complete e relative, temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative, condizionali e periodo ipotetico, modali, comparative.

Lettura di 3 libri a scelta

Lettura integrale e commento di I. Calvino, Marcovaldo ovvero le stagioni in città

## EDUCAZIONE CIVICA

Leggi, obbedienza, diritto alla resistenza e legittimità alla disobbedienza

6 ORE

S.Marinella, 25/05/2022

Il docente

Fabio Sciannella

### PROGRAMMA SVOLTO

Classe 2° GL a.s.2021/22

Docente: prof. Baldini

Testo: A.A.V.V., Exploits 2, ed. Cideb

#### UNITA 9

- LEXIQUE: LES PIECES ET LES MEUBLES  
LES ANIMAUX DOMESTIQUES/DE LA FERME
- COMUNICATION: DEMANDER ET DONNER DES RENSEIGNEMENTS  
SUR UN LONGEMENT.  
DECRIR UN ANIMAL.
- GRAMMAIRE: LES PRONOMS DEMONSTRATIFS/ NEUTRES  
LES PRONOMS INTERROGATIFS  
VARIABLES/NEGATIVE  
LE FUTUR SIMPLE  
LE COIN DES VERBS IRREGULIERS

#### UNITA 10

- LEXIQUE: LE GARDE-ROBE BASIQUE  
LES ACCESSOIRES  
LES IMPRIMES, LES MATIERES, LES DIMENSIONS  
LES MAGASINS
- COMUNICATION: ETABILIR LE CONTACT AVEC UN CLIENT  
DIRE CE QU'ON VEUT ACHETER, DEMANDER ET  
DONNER LES RENSEIGNEMENTS NECESSAIRES  
SOLICITER ET EXPRIMER UN JUGEMENT
- GRAMMAIRE: L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE AVEC AVOIR  
LES PRONOMES GROUPES  
LE CONDITIONNEL PRESENT

## UNITA 11

- LEXIQUE: L'ENVIRONNEMENT NATUREL  
LES DIFFERENTS TYPES D'ENERGIE  
LA POLLUTION ET LES POLLUANTS  
PRESERVER L'ENVIRONNEMENT  
LES CATASTROPHES NATURELLES
- COMMUNICATION: DISCUTER AVEC QULQUN'UN  
SOLLICITER ET EXPRIMER UNE OPINION  
PROPOSER UNE SOLUTION  
APPROUVER ET DESAPPROUVER  
REDIGER UN ARTICLE SUR UN EVENEMENT
- GRAMMAIRE: LES ADJETIFS ET LES PRONOMS INDEFINIS  
LES PRONOMES POSSESSIFS  
LE PARTICIPE PRESENT ET LE GERONDIF  
LES VERBES DE OPINION ET DECLARATIFS A LA FORME  
AFFIRMATIVE

## UNITA 12

LEXIQUE: LES COMPORTEMENTS ET LES RAPPORTS ENTRE LES  
PERSONNES  
LES RECLAMANTIONS ET LES SOLUTIONS  
LA JUSTICE  
COMMUNICATIONS: FAIRE DES REPROCHES  
EXPRIMER L'EXASPERACION  
S'EXCUSER  
ACCEPTER LES EXCUSES  
REFUSER LES EXCUSES  
RECLAMER  
S'EXCUSER DE FACON FORMELLE  
DEGAGER SA RESPONSABILITE  
PROPOSER UN ARRANGEMENT  
GRAMMAIRE: LE SUBJONCTIF PRESENT  
L'EMPLOI DU SUBJONCTIF  
LES ADVERBES EN – MENT  
LE CONDITIONNEL PASSE

## UNITA 13

LEXIQUE: LES TACHEDS MENAGERES  
LES OBJETS PUOR FAIRE LE MENAGE  
LES MOTS DE LA CERTITUDE  
LES MOTS DE LA POSSIBILITE

COMUNICATIONS: SOLLICITER, ACCEPTER ET REFUSER L'AIDE DE  
QUELQU'UN  
DISTRIBUER LES ROLES POUR REALISER UNE TACHE

EXPRIMER UN SOUHAIT  
EXPRIMER UNE SOPPUSITION, UNE HYPOTHESE  
GRAMMAIRE: L'HYPOTHESE AVEC SI ET LA CONDITION AVEC  
D'AUTRES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION  
LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS INDEFINIS  
LES CONNECTEURS LOGIQUES

Santa Marinella, 5/6/2022

prof. Baldini

**Programma di Scienze Motorie**  
*Liceo linguistico "Galileo Galilei"*

*Anno scolastico: 2021/2022*

*Classe: II GL*

*Docente: Germana Gabrielli*

Il programma didattico è stato centrato essenzialmente nel:

1. Sviluppo della capacità aerobica con esercitazioni specifiche di corsa prolungata, test di resistenza specifica e diagonali atletiche
2. Sviluppo della capacità anaerobica attraverso esercitazioni di lavori in serie con intervalli, prove ripetute, circuit training;
3. Incremento della velocità con esercizi di skipp; ripetute sui 10 mt e 20mt
4. Sviluppo della coordinazione dinamica generale attraverso esercizi con la bacchetta e la funicella
5. Sviluppo degli schemi motori di base con esercizi sulle capacità coordinative: combinazione di movimenti, esercizi spazio-tempo con la palla da basket e da pallavolo
6. Esercitazioni a corpo libero a coppie ed in circuito sull'aumento della muscolatura addominale.
7. Studio dei fondamentali della pallavolo: tecniche del palleggio passaggio e ricezione in bagher; esercizi individuali a coppie ed in gruppo.

*PROGRAMMA TEORICO*

Il programma teorico svolto comprende:

1. Studio delle tecniche dei fondamentali della pallavolo
2. Studio dei regolamenti dei grandi giochi di squadra: la pallavolo
3. Tutela della salute: Conoscere per prevenire le dipendenze da sostanze nocive; Il doping; Conoscenza delle sostanze che il codice Wada stabilisce come proibite in competizioni ed al di fuori delle gare
4. Educazione civica: cittadinanza e convivenza civile, il valore delle regole.

Santa Marinella, 30/05/2022

Gli alunni

IL DOCENTE

Germana Gabrielli

### **Programma di GEOSTORIA**

**Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale “Galileo Galilei” Civitavecchia**

**sede staccata Santa Marinella - RM -**

**A.S. 2021/2022**

**IIGL**

**Prof.ssa Oliverio Rosa**

#### **L'età di Augusto: una nuova Roma**

L'affermazione di Ottaviano Augusto

Le riforme amministrative ed istituzionali

La politica estera

La morte e la successione

#### **Da principato a Impero: Roma tra I e II secolo**

L'assetamento del nuovo stato romano

La dinastia Giulio-Claudia

La dinastia Flavia

Una nuova era: il principato di adozione

Un nuovo mondo globale: la romanizzazione del Mediterraneo

### **La nascita di una nuova religione: il cristianesimo**

Dalla Palestina al Mediterraneo

Roma e il cristianesimo: un rapporto difficile

La crisi culturale della civiltà greco-latina

### **La crisi dell'Impero: il III secolo**

Un secolo di grandi cambiamenti

La dinastia dei Severi

Il periodo dell'anarchia militare

### **La tarda antichità**

La fine del mondo antico

Diocleziano: la grande riforma dell'impero

Costantino: il nuovo impero cristiano

Da Giuliano aa Teodosio

La fine dell'Impero d'Occidente

### **I regni romano-barbarici e l'impero bizantino**

La fine dell'età antica, l'inizio dell'età di mezzo

I regni romano-barbarici

Italia: il regno degli Ostrogoti

Gallia: il regno dei Franchi

L'Impero romano d'Oriente

La riscossa di Bisanzio: da Giustiniano a Eraclio

### **L' Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato**

I Longobardi e il tracollo della società italica

Consolidamento ed espansione del regno longobardo

La fondazione del potere temporale della Chiesa

Il monachesimo

### **La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio**

L' Arabia pre-islamica

Maometto e le origini dell'islam

L'espansionismo islamico: l'età dei califfati

La divisione del mondo islamico

La fioritura della cultura araba

L'età d'oro di Bisanzio

### **I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano impero**

I Pipinidi e la ricomposizione del regno dei Franchi

Carlo Magno, re dei Franchi e dei Longobardi

La rinascita dell'Impero

L'amministrazione del nuovo impero

La breve vita dell'impero carolingio

### **La società feudale e la cultura carolingia**

La società alto-medievale: il feudalesimo

La cultura e l'istruzione in età alto-medievale

La globalizzazione

Squilibri e problemi del mondo globalizzato

Le migrazioni

### **Educazione Civica:**

Il rispetto delle regole previste per arginare l'epidemia da Covid-19. Gli alunni si sono dimostrati molto responsabili. In diverse occasioni hanno dimostrato di soffrire molto soprattutto il distanziamento con i compagni di classe. Il tutto è avvenuto durante l'intero anno scolastico.

**Liceo scientifico, linguistico e musicale G.Galilei, a. s. 2021-2022**

**Classe II GL - Docente: Fabio Sciannella**

**PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO**

Libro di testo: Rizzo – Orberg, *Familia Romana*, Vivarium novum

**CAPITULUM XII: MILES ROMANUS**

Quarta declinazione. Il concetto di pluralia tantum. Dativo di possesso. Aggettivi di II classe. Il

comparativo dell'aggettivo, il genitivo partitivo. Misure di lunghezza. fert, ferunt, ferre, fer, ferte.

**CAPITOLUM XIII: ANNUS ET MENSES**

Il calendario romano. Declinazione quinta. Ripasso sistematico delle cinque declinazioni. I nomi dei

mesi. Tempo determinato e tempo continuato. I numeri cardinali e ordinali(continuazione).

L'imperfetto di esse (III persona sing./plur.). Il superlativo e i gradi di comparazione. Velle, infinito

di vult/volunt. Le congiunzioni vel e aut.

**CAPITOLUM XIV. NOVUS DIES**

Uter, neuter, alter, uterque. Il dativo di vantaggio. L'ablativo di duo. Il participio: declinazione e

uso. I pronomi personali di I e II persona sing.( accusativo, dativo, ablativo). Inquit. Nihil/omnia. Il

sostantivo res.

**CAPITOLUM XV: MAGISTER ET DISCIPULI**

Le desinenze personali del verbo ( flessione completa dell'indicativo presente attivo delle quattro

coniugazioni, compresi i verbi con tema in i breve). I pronomi personali di I e II persona sing. e

plur.( nominativo). Esse e posse. L'accusativo esclamativo. I verbi impersonali: licet + dativo.

**CAPITULUM XVI: TEMPESTAS.**

Verba deponentia : III pers sing e plur. L'ablativo assoluto. Multum/paulum+gen partitivo. Multō e

paulō per rafforzare il comparativo e con ante/post. L'ablativo semplice con locus. Puppis (acc.-im



,abl -i). I maschili di prima declinazione. I verbi irregolari: īre e fieri.

#### CAPITULUM XVII: NUMERI DIFFICILES

La monetazione romana: as, sestertium, denarius, aureus. Contare in latino. Le desinenze personali passive. Il verbo dare. Il doppio accusativo con docēre.

#### CAPITULUM XVIII: LITTERAE LATINAE

L'alfabeto latino e la scrittura romana. Il pronome dimostrativo idem. I superlativi in -errimus e -illimus. La formazione degli avverbi dagli aggettivi della I e della II classe. Il comparativo e il superlativo degli avverbi; gli avverbi numerali( domanda: quoties?). Fieri come passivo di facere. Cum + indicativo.

#### CAPITULUM XIX: MARITUS ET UXOR

Iuppiter, Iovis. I comparativi e i superlativi irregolari. Il superlativo relativo (+genitivo partitivo) il e il superlativo assoluto. Neque ullus. Nullus, ullus, totus(gen. sng in -īus, dat sing in -i). Il genitivo di qualità. L'imperfetto indicativo, attivo e passivo, delle quattro coniugazioni e di esse. Il sostantivo domus. Il vocativo dei nomi di persona della II declinazione in -ius e il vocativo di meus. Pater/mater familias.

#### CAPITULUM XX: PARENTES

Il futuro indicativo, attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di esse. Il presente indicativo di velle. Noli/ nolite +infinito per l'imperativo negativo. I complementi di luogo con domus. Carere+ ablativo. Dativo e ablativo dei pronomi personali nos e vos.

#### CAPITULUM XXI: PUGNA DISCIPULORUM

Il perfetto indicativo(tema del perfetto e tema del presente)delle quattro coniugazioni e di esse. Aspetto compiuto del perfetto e durativo dell'imperfetto. L'infinito perfetto. Il participio perfetto. Il perfetto passivo e l'infinito perfetto passivo. Nomi neutri della IV declinazione. Il pronome indefinito aliquis, aliquid. Il neutro plurale di aggettivi e pronomi usato come sostantivo ( multa, omnia, haec, et cetera).

## CAPITULUM XXII: CAVE CANEM

Il supino attivo e passivo (tema del supino). Il paradigma dei verbi. Il pronome indefinito quis, quid dopo si e num . il pronome dimostrativo iste, ista, istud . L'ablativo assoluto con il participio presente e perfetto.

## CAPITULUM XXIII: EPISTULA MAGISTRI

Il participio futuro. L'infinito futuro attivo e passivo. Il verbo impersonale pudet e la sua costruzione. Il participio presente del verbo ire.

*Civitavecchia, 25/05/2022*

Il docente

*Fabio Sciannella*

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Liceo Scientifico

**"G.GALILEI" - Sezione aggregata**

Codice Fiscale: 83002690580 Codice meccanografico: RMPS130017

## PROGRAMMA

**A. S. 2021-2022**

**Classe 2GL**

**Prof. SIMONE DEPETRIS  
I.R.C.**

**Disciplina**

### - LA SACRA SCRITTURA

- Significato del termine;
- I Canoni della Bibbia;
- Il cammino di formazione della Bibbia;
- Le lingue bibliche ed i materiali;
- L'approccio al testo: il metodo storico-critico e l'ermeneutica.

- L'Antico Testamento:

- Formazione del testo ed i quattro momenti principali della stesura, le vocali ebraiche;
  - Il Canone dell'Antico Testamento ebraico e cristiano;
  - Le quattro principali fonti bibliche: Jawista, Eloista, Deuteronomista e Sacerdotale;
  - Il Pentateuco e la sua caratteristica teologica;
    - i primi 11 capitoli di Genesi;
- Il Nuovo Testamento:
- Il Canone: Vangeli, Atti, Lettere, Apocalisse;
  - La formazione del Vangeli;
  - Analisi dei quattro vangeli e la “questione sinottica”;
  - Il Prologo di Giovanni ed il parallelismo con Genesi 1;
  - Gli Atti degli Apostoli;
  - Le Lettere di Paolo e la lettera agli Ebrei;
  - Le lettere cattoliche;
  - L'apocalisse e l'apocalittica;
- GESU' DI NAZARETH
- I luoghi in cui visse e la società giudaica;
  - I gruppo religiosi e politici del tempo;
  - Il Tempio di Gerusalemme;
  - L'uomo Gesù:
    - esistenza storica e fonti: dirette (vangeli canonici ed apocrifi), indirette (scrittori latini: Plinio, Svetonio, Tacito. Flavio Giuseppe);
    - La vita nascosta, la data del 25 dicembre e la festività romana del “sol invictus”;
    - La vita pubblica:
      - l'annuncio del Regno di Dio;
      - le Parabole;
      - i Miracoli;
      - L'Eucarestia;
      - Passione e morte;
      - La Risurrezione e le apparizioni del risorto;
    - Il Gesù della fede:
      - la predicazione degli Apostoli;
    - Chi è Gesù per i cristiani e per le altre religioni: ebraismo, islam, induismo, buddismo.

**Sede di Santa Marinella**

**PROGRAMMAZIONE LINGUA INGLESE A.S.2021/22**

**CLASSE 2GL**

**DOCENTE: SARAH MANGANO**

**WELCOME BACK (REVISE UNIT):**

**GRAMMAR:** PRESENT SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS, PAST SIMPLE "BE", PAST SIMPLE

**VOCABULARY:** FAMILIES, HOME

**FUNCTIONS:** EXPRESSING INTEREST

**UNIT 1 AROUND TOWN:**

**GRAMMAR:** BE GOING TO, PRESENT CONTINUOUS (ARRANGEMENTS), ADVERBS OF MANNER

**VOCABULARY:** PLACES IN TOWN, THINGS IN TOWN

**FUNCTIONS:** INVITING AND MAKING ARRANGEMENTS

**UNIT 2 FUTURE BODIES:**

**GRAMMAR:** WILL/WON'T, FIRST CONDITIONAL, SECOND AND THIRD CONDITIONAL **VOCABULARY:** PARTS OF THE BODY, HEALTH PROBLEMS, WHEN, IF, AS SOON AS **FUNCTIONS:** MAKING PREDICTIONS

**UNIT 3 TRAVELLERS TALES:**

**GRAMMAR:** PRESENT PERFECT SIMPLE, PRESENT PERFECT WITH EVER/NEVER, BEEN TO VS GONE TO, PRESENT PERFECT VS SIMPLE PAST

**VOCABULARY:** TRANSPORT AND TRAVEL, TRAVEL COLLOCATIONS, IRREGULAR PAST PARTICIPLES

**FUNCTIONS:** TALKING ABOUT LIFE EXPERIENCES

**UNIT 4 AMAZING PEOPLE:**

**GRAMMAR:** PRESENT PERFECT WITH ALREADY, YET AND JUST, PRESENT PERFECT VS PAST SIMPLE (2)

**VOCABULARY:** PEOPLE AND PERSONALITY, COLLOCATIONS

**FUNCTIONS:** REACTING TO NEWS

**UNIT 5 THE EASY LIFE:**

**GRAMMAR:** HAVE TO/DON'T HAVE TO, SHOULD/SHOULDN'T, MUSTN'T/DON'T HAVE TO

**VOCABULARY:** GADGETS, HOUSEWORK

**FUNCTIONS:** GIVING OPINIONS

**UNIT 6 SPORTING MOMENTS:**

**GRAMMAR:** PAST CONTINUOUS, DEFINING RELATIVE CLAUSES, PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS, WHEN AND WHILE

**VOCABULARY:** SPORT AND SPORT VERBS, SEQUENCE WORDS

**FUNCTIONS:** TALKING ABOUT FEELINGS

**UNIT 7 THE WAYS WE LEARN:**

**GRAMMAR:** PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE, REFLEXIVE PRONOUNS, A/AN, THE OR ZERO ARTICLE

**VOCABULARY:** SCHOOL AND LEARNING, SCHOOL SUBJECTS, VERBS ABOUT THINKING

**FUNCTIONS:** ASKING AND GIVING/REFUSING PERMISSION

**UNIT 8 THAT'S ENTERTAINMENT:**

**GRAMMAR:** (NOT) AS AS, INTENSIFIERS WITH COMPARATIVES, QUESTION TAGS,

ADVERBS, COMPARATIVE OF ADVERBS

**VOCABULARY:** ENTERTAINMENT, TYPES OF FILM, TYPES OF TELEVISION PROGRAMME

**FUNCTIONS:** CHECKING UNDERSTANDING

**ED. CIVICA:** Create a Newspaper using news about “Agenda 2030” Goals

## **ESPAÑOL - CONVERSACIÓN**

PROGRAMA

A.S. 2021 - 2022

**2GL**

Prof.ssa Jacqueline del Pilar Vigo

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

COMPRESIONE AUDITIVA: comprendere in modo globale le informazioni di testi orali e di conversazioni semplici.

ESPRESSIONE ORALE: raggiungere la padronanza necessaria per potere descrivere oralmente oggetti, persone e situazioni.

PRODUZIONE SCRITTA: produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito d'interesse usando un linguaggio appropriato e corretto.

LESSICO: sviluppare delle conoscenze lessicali riguardanti il vocabolario dei testi orali ed scritti proposti.

CULTURA/INTERCULTURA: individuare le differenze culturali tra le proprie tradizioni e quelle dei popoli a cui appartiene la lingua in studio.

### STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI CON LA DIDATTICA IN PRESENZA

Libro di testo, smartphone, video, canzoni.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Libro: TODO EL MUNDO 1 (De Agostini)**

### **FUNZIONI COMUNICATIVE**

- Expresar gustos- acuerdos y desacuerdos
- Hablar de horarios/frecuencia/rutina diaria
- Ir de compras - pedir y dar opinión
- Describir su estilo en el vestir – Hablar de las tiendas que prefieren para comprar ropa – Representar situaciones reales: en una tienda de ropa/hablar de ropa entre amigos

### **LESSICO**

- Los deportes
- Adjetivos para valorar
- Las asignaturas
- El mundo del colegio
- Acciones habituales
- El tiempo libre
- Ropa y complementos
- Tejidos, materiales y estampados
- En la tienda

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E MUSICALE G. GALILEI

PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE

a.s. 2021-2022 CLASSE: 2GL

- Thème: la journée habituelle communication et lexique – pag. 114-115
- Communication et lexique : raconter une journée et exprimer la fréquence d'une action
- L'emploi du temps et le système scolaire en France
- lexique sur l'anatomie et les remèdes
- Dialogue entre le médecin et le patient.
- Thème: l'habitation- les pièces de la maison avec ses objets
- Thème : actualité l' 'amitié - j' 'ai peu d' amis, c' 'est grave ? Page 4-5
- Jeux ludiques de la langue française: les mots croisés
- Dialogues entre le vendeur et le client dans un magasin de vêtements
- Thème: le covoiturage - blablacar  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZccI7MjZtps>
- série télévisée "extra french épisode 1"  
<https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s&t=550s>
- Les élections présidentielles en France plus le dialogue à la page 84 "à qui le ménage? "

Éducation civique: L' Agenda 2030 avec ses 5 objectifs:

- L'égalité entre les hommes et les femmes dans différents contextes: la famille- le travail-les Loisirs et la politique
- La pauvreté dans le monde
- Le gaspillage alimentaire et les banques alimentaires
- La bonne santé et bien-être
- L'éducation de qualité

Testo: exploits 2 – Dea Scuola "Cideb"

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi

Compresenza con la prof.ssa Paola Baldini



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale “Galileo Galilei”**

Via dell’Immacolata, 4 – 00053 Civitavecchia- 06/121124345

Sede distaccata: via Galilei, snc. - 00058 Santa Marinella – 06/121127180

[RMPS130006@pec.istruzione.it](mailto:RMPS130006@pec.istruzione.it)

[Rmps130006@istruzione.it](mailto:Rmps130006@istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE FINALE**

A.S. 2021/2022

**LICEO LINGUISTICO CLASSE II**

**SEZIONE GL**

**MATERIA** Lingua e civiltà spagnola

**Professoressa** Ofelia La Pila

- Los tiempos del pasado:
- El pretérito perfecto
- Participios irregulares
- El pretérito indefinido regular/irregular
- Imperfecto y pluscuamperfecto
- Marcadores temporales del pasado
- Reconocimiento y usos de los pasados
- Hablar del pasado
- el pasado sin relación con el presente
- el pasado relacionado con el presente
- pedir y dar una opinión
- dar una noticia y reaccionar
- Preposiciones II
- pedir/preguntar
- llevar/traer
- ir/venir
- Principales perífrasis
- Tejidos/tallas/precios/materiales
- tiendas y establecimientos
- alimentos y comidas, restaurante, en la mesa
- profesiones
- medios de transporte



- contar una historia
- escritura de un correo electrónico
- ir + a + infinitivo, pensar + infinitivo
- 
- Ed. Ciudadana: Las Comunidades Autónomas. Cada uno de los estudiantes ha profundizado el estudio de una comunidad autónoma española. (1 hora)
- 
- 

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

MATERIA: MATEMATICA CLASSE: 2GL

DOCENTE: Prof. PETRONILLA DI CHIARA

Educazione civica. Cyberbullismo, che cosa è, come riconoscerlo ,responsabilità ,consigli se capita a te ,sexting, il galateo online, cosa dovrebbe insospettirti. ( 6h), Produzione presentazione multimediale da parte dell'intera classe.

Sistemi lineari

- Sistemi di due equazioni in due incognite
- Sistemi determinati, impossibili, indeterminati
- Il metodo di Cramer

I radicali

- Radici quadrate e cubiche
- Semplificazione e confronto tra radicali
- Moltiplicazione e divisione tra radicali numerici
- Il trasporto di un fattore fuori il segno di radice
- Addizione e sottrazione tra radicali
- Semplici razionalizzazioni dei denominatori

Il piano cartesiano

- Punti e segmenti
- Equazione della retta
- Rette parallele e perpendicolari
- Come determinare l'equazione di una retta

Le disequazioni con il metodo grafico

- Il segno delle disequazioni intere
- Le disequazioni intere di secondo grado e grado superiore scomponibili in disequazioni di primo grado
- Le disequazioni fratte di secondo grado e grado superiore scomponibili in disequazioni di primo grado
- I sistemi di disequazioni

La probabilità

- Eventi e spazio campionario
- Definizione classica di probabilità
- Le operazioni con gli eventi

I teoremi di Euclide e Pitagora

- Il primo e il secondo teorema di Euclide e la similitudine
- Il teorema di Pitagora
- 

Santa Marinella 7 giugno

2022

## **Liceo scientifico, linguistico e musicale G.Galilei, a. s. 2021-2022**

**Classe II GL - Docente: Fabio Sciannella**

### **PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO**

Libro di testo: Rizzo – Orberg, *Familia Romana, Vivarium novum*

#### **CAPITULUM XII: MILES ROMANUS**

Quarta declinazione. Il concetto di pluralia tantum. Dativo di possesso. Aggettivi di II classe. Il

comparativo dell'aggettivo, il genitivo partitivo. Misure di lunghezza. fert, ferunt, ferre, fer, ferte.

#### **CAPITOLUM XIII: ANNUS ET MENSES**

Il calendario romano. Declinazione quinta. Ripasso sistematico delle cinque declinazioni. I nomi dei

mesi. Tempo determinato e tempo continuato. I numeri cardinali e ordinali(continuazione).

L'imperfetto di esse (III persona sing./plur.). Il superlativo e i gradi di comparazione.

Velle, infinito

di vult/volunt. Le congiunzioni vel e aut.

#### **CAPITOLUM XIV. NOVUS DIES**

Uter, neuter, alter, uterque. Il dativo di vantaggio. L'ablativo di duo. Il participio: declinazione e

uso. I pronomi personali di I e II persona sing.( accusativo, dativo, ablativo). Inquit.

Nihil/omnia. Il

sostantivo res.

## CAPITULUM XV: MAGISTER ET DISCIPULI

Le desinenze personali del verbo ( flessione completa dell'indicativo presente attivo delle quattro coniugazioni, compresi i verbi con tema in i breve). I pronomi personali di I e II persona sing. e plur.( nominativo). Esse e posse. L'accusativo esclamativo. I verbi impersonali: licet + dativo.

## CAPITULUM XVI: TEMPESTAS.

Verba deponentia : III pers sing e plur. L'ablativo assoluto. Multum/paulum+gen partitivo. Multō e paulō per rafforzare il comparativo e con ante/post. L'ablativo semplice con locus. Puppis (acc.-im ,abl -i). I maschili di prima declinazione. I verbi irregolari: ire e fieri.

## CAPITULUM XVII: NUMERI DIFFICILES

La monetazione romana: as, sestertium, denarius, aureus. Contare in latino. Le desinenze personali passive. Il verbo dare. Il doppio accusativo con docēre.

## CAPITULUM XVIII: LITTERAE LATINAE

L'alfabeto latino e la scrittura romana. Il pronome dimostrativo idem. I superlativi in -errimus e -illimus. La formazione degli avverbi dagli aggettivi della I e della II classe. Il comparativo e il superlativo degli avverbi; gli avverbi numerali( domanda: quoties?). Fieri come passivo di facere. Cum + indicativo.

## CAPITULUM XIX: MARITUS ET UXOR

Iuppiter, Iovis. I comparativi e i superlativi irregolari. Il superlativo relativo (+genitivo partitivo) il e il superlativo assoluto. Neque ullus. Nullus, ullus, totus(gen. sng in -īus, dat sing in -i). Il genitivo di qualità. L'imperfetto indicativo, attivo e passivo , delle quattro coniugazioni e di esse. Il sostantivo domus. Il vocativo dei nomi di persona della II declinazione in -ius e il vocativo di meus. Pater/mater familias.

## CAPITULUM XX: PARENTES

Il futuro indicativo, attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di esse. Il presente indicativo di

velle. Noli/ nolite +infinito per l'imperativo negativo. I complementi di luogo con domus. Carere+ ablativo. Dativo e ablativo dei pronomi personali nos e vos.

#### CAPITULUM XXI: PUGNA DISCIPULORUM

Il perfetto indicativo (tema del perfetto e tema del presente) delle quattro coniugazioni e di esse.

Aspetto compiuto del perfetto e durativo dell'imperfetto. L'infinito perfetto. Il participio perfetto. Il

perfetto passivo e l'infinito perfetto passivo. Nomi neutri della IV declinazione. Il pronome

indefinito aliquis, aliquid. Il neutro plurale di aggettivi e pronomi usato come sostantivo ( multa, omnia, haec, et cetera).

#### CAPITULUM XXII: CAVE CANEM

Il supino attivo e passivo (tema del supino). Il paradigma dei verbi. Il pronome indefinito quis, quid

dopo si e num . il pronome dimostrativo iste, ista, istud . L'ablativo assoluto con il participio presente e perfetto.

#### CAPITULUM XXIII: EPISTULA MAGISTRI

Il participio futuro. L'infinito futuro attivo e passivo. Il verbo impersonale pudet e la sua

costruzione. Il participio presente del verbo ire.

*Civitavecchia, 25/05/2022*

Il docente

*Fabio Sciannella*

**“G.Galilei” Civitavecchia**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Materia: Scienze naturali**

**Classe: 2 sez. G Liceo Linguistico**

**Sez. di Santa Marinella**

**Anno scolastico: 2021/2022**

**Prof.ssa Scarano Patrizia Anna**

- Chimica:

- Equazioni e formule: Le equazioni chimiche (come scrivere le reazioni).
- Il bilanciamento di una reazione chimica.
- La mole, il numero di Avogadro, la massa molare.
- Il volume molare dei gas.
- Formula e composizione di un composto.
- Le soluzioni (soluto e solvente).
- La dissoluzione delle sostanze: particelle simili.
- La solubilità: l'influenza della temperatura.
- Soluzioni di gas: l'effetto della pressione e della temperatura.
- La quantità di soluto: le concentrazioni.
- Le soluzioni a diversa concentrazione: come si preparano.
- Proprietà colligative.
- I colloidali.
- Biologia:
- La biologia è la scienza della vita.
- Caratteristiche della molecola dell'acqua.
- Soluzioni acide e soluzioni basiche, la scala del pH.
- Le proprietà delle biomolecole.
- I gruppi funzionali e le macromolecole biologiche.
- Le proteine.
- Gli acidi nucleici, l'origine delle biomolecole e della vita sulla Terra.
- Il rapporto tra superficie e volume delle cellule.
- Il modello a mosaico fluido.
- L'evoluzione: Le prime teorie scientifiche sulla storia della vita. Charles Darwin e la nascita dell'evoluzionismo moderno.
- Gli animali (I cordati. I vertebrati. I pesci. I rettili. Gli uccelli. I mammiferi. )
- Educazione Civica:
- Epidemie e pandemie: ieri, oggi e domani
- La guerra evoluzionistica tra i microrganismi e i loro ospiti.
- Pandemie batteriche: l'esempio della tubercolosi.
- L'insorgenza delle zoonosi.
- Nuovi virus: il Chikungunya.
- I nuovi virus influenzali.
- I coronavirus: SARS-CoV-1 e MERS-CoV.
- Concetti di epidemiologia.
- Le mascherine: facciamo un po' di chiarezza.
- Ore svolte 7 (sette).

