

PROGRAMMA SVOLTO
Anno Scolastico: 2021-2022
Lingua e civiltà spagnola
Classe: IIAL

Docente: Maria Iannotti

Docente di conversazione: Jacqueline Vigo

Libri di testo:

- Ramos, C., Santos, M.J., Santos, M., (2015): Todo el mundo habla español, Torino: De Agostini.
- - Tarricone, L., Giol, N., (2017): ¡Aprueba! Loescher.

- **Gramática**

Usos de los tiempos del pasado: pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito pluscuamperfecto

Por y para

Hablar de futuro

Estar + gerundio en pasado

Perífrasis verbales

Uso contrastivo de ser y estar

El presente de subjuntivo

Indicativo/subjuntivo: contraste

El imperativo afirmativo y negativo; imperativo + pronombres

El futuro, morfología y uso

El condicional, morfología y uso

Perífrasis de infinitivo

Subordinadas finales, causales, temporales, concesivas.

-AGENDA 2030. Lecturas y actividades (10 horas) – IANNOTTI, VIGO

Itinerario temático

- Geografía de España e Hispanoamérica
- Historia de España y de Hispanoamérica
- Sociedad de España y de Hispanoamérica
- Actualidad de España y de Hispanoamérica
- Arte, literatura contemporánea y riqueza de las lenguas
- Fiestas, tradiciones y estereotipos en España e Hispanoamérica

Civitavecchia, 31 maggio 2022

Maria Iannotti

ESPAÑOL - CONVERSACIÓN

PROGRAMA

A.S. 2021 - 2022

2AL

Prof.ssa Jacqueline del Pilar Vigo

OBIETTIVI FORMATIVI

COMPRESIONE AUDITIVA: comprendere in modo globale le informazioni di testi orali e di conversazioni semplici.

ESPRESSIONE ORALE: raggiungere la padronanza necessaria per potere descrivere oralmente oggetti, persone e situazioni.

PRODUZIONE SCRITTA: produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito d'interesse usando un linguaggio appropriato e corretto.

LESSICO: sviluppare delle conoscenze lessicali riguardanti il vocabolario dei testi orali ed scritti proposti.

CULTURA/INTERCULTURA: individuare le differenze culturali tra le proprie tradizioni e quelle dei popoli a cui appartiene la lingua in studio.

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI CON LA DIDATTICA IN PRESENZA

Libro di testo, smartphone, video, canzoni.

PROGRAMMA SVOLTO

Libro: TODO EL MUNDO 1 (De Agostini)

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Expresar gustos- acuerdos y desacuerdos
- Hablar de horarios/frecuencia/rutina diaria
- Ir de compras - pedir y dar opinión

- Describir su estilo en el vestir – Hablar de las tiendas que prefieren para comprar ropa – Representar situaciones reales: en una tienda de ropa/hablar de ropa entre amigos

LESSICO

- Los deportes
- Adjetivos para valorar
- Las asignaturas
- El mundo del colegio
- Acciones habituales
- El tiempo libre
- Ropa y complementos
- Tejidos, materiales y estampados
- En la tienda

CULTURA

- Mini - documental: La moda rápida

**Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale
Galileo Galilei
Civitavecchia**

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

Liceo Linguistico

**Classe II sez. A
a.s. 2021/2022**

Docente curriculare: prof.ssa GAROFALO GIUSEPPINA ANNA MARIA

Dopo aver conversato sulle vacanze estive e ascoltato gli studenti che relazionavano sulle diverse letture estive in lingua, e aver proceduto ad un ripasso con qualche ampliamento di alcune strutture grammaticali ed elementi lessicali dello scorso anno, si è ripreso il libro di testo dove era stato interrotto nell'anno scolastico precedente:

Dal testo in adozione, **TALENT 2 – EDIZ.CAMBRIDGE** integrato dal testo di grammatica

A to Z GRAMMAR – EDIZ.CAMBRIDGE sono stati trattati i seguenti argomenti:

Unit 7 – Health on Nation

Grammar: second conditional / if I were you; should/had better/ought to for advice.

Functions: writing a proposal; asking for and giving advice.

Vocabulary: parts of the body; illnesses, injuries and remedies; medical collocations.

Unit 8 – A Political World

Grammar: third conditional; wish + past tenses.

Functions: writing a biography; apologizing and expressing regret; giving personal opinions.

Vocabulary: politics and society; neighborhood; prefixes.

Unit 9– Pure Genius!

Grammar: the passive (present simple/past simple/present perfect); used for+ing.

Functions: talking about inventions and problems that need solutions, writing formal letters/emails;

describing objects.

Vocabulary: gadgets and creativity; collocations with make and do.

Unit 10 – In the News!

Grammar: reported speech with say and tell.

Functions: writing a magazine report; gossiping; reporting an interview; talking about the news.

Vocabulary: media verbs; cognates and false friends.

Dal testo in adozione, **TALENT 3 – EDIZ.CAMBRIDGE** sono stati trattati i seguenti argomenti:

Starter Unit

Grammar: adverbs of frequency; present simple v present continuous; stative v action verbs,

adverbs of frequency; past simple vs past continuous; time expressions with past

simple; while/when; present perfect simple and continuous; been v gone; time

expressions with present perfect; will future and first conditional; degrees of certainty;

subject and object questions; direct and indirect questions.

Functions: talking about music, festivals, blogs; talking about sport and means of transport; fair

trade and ethical fashion.

Vocabulary: festivals, music genres; sport; Paralympic games; transport; jobs and apprenticeship;
shops.

Unit 1 – Communication

Grammar: past tenses review; past simple vs past perfect.

Functions: writing a travel blog; recounting a story; using narrative tenses.

Vocabulary: correspondence; communication skills

Unit 2 – Advertising

Grammar: direct and reported speech; reported questions.

Functions: persuading; note taking.

- Letture ed argomenti di discussione attinenti all’Educazione Civica (20 h circa):
 - Health and safety regulation at school; a healthier lifestyle for teenagers; first aid; diets
 - If the Climate changes, will our way of life change too?
 - Self-Esteem and how to improve it
 - Voting – Elections
 - Voting for women
 - Important women in history
 - Young people engagement in politics; politics and society
 - Mandela’s Biography
 - The European Union and the Euro
 - Freedom of the Press; The News; Fake News; Breaking News and Rolling News
 - Refugees and Migrants (video)
 - Fair Trade and Ethical Fashion
 - Travel blogs and adverts on holidays

Il tempo impiegato a leggere i brani e analizzarne, riassumerne, discuterne, ripeterne gli argomenti, nonché vedere, commentare, analizzare e riassumerne i contenuti, ammonta a circa 15 ore.

Alcuni contenuti sono stati approfonditi studiando le regole e svolgendo gli esercizi presentati nel testo di grammatica A to Z GRAMMAR– EDIZ. HELBING LANGUAGES, o su schede fornite dalla docente, riguardanti in particolare i seguenti argomenti:

Past tenses

Passive forms

Direct speech and reported speech

reported statements, orders, advice and requests; reported questions and answers

Durante le vacanze estive

Si consiglia caldamente la lettura, l'ascolto dei brani e lo svolgimento degli esercizi del seguente testo:

GEOFFREY CHAUCER: "THE CANTERBURY TALES" ediz. LIBERTY ISBN978-88-99279-01-1, di cui ciascuno deve possedere una copia personale.

Coloro che vengono ammessi al prossimo anno scolastico con debito formativo, o che comunque presentano ancora delle carenze nella conoscenza della lingua (dal punto di vista sia strutturale che lessicale e funzionale), ma anche coloro che vogliono consolidare e mantenere le basi linguistiche in vista dello studio della storia e letteratura, ripasseranno e/o studieranno le seguenti pagine del testo di grammatica e ne svolgeranno gli esercizi:

A to Z GRAMMAR, – EDIZ. HELBING LANGUAGES:

8-23; 26-39; 42-55; 58-69; 72-81; 84-99; 102-111; 114-125; 130-139; 142-151; 160-171; 178-185; 196-205; 212-221; 230-237; 244-259; 262-277; 284-295; 302-213; 318-329; 334-343; 350-355; 364-379; 388-399; 404-409; 446-449.

C. vecchia, 30/05/2022

Programma Svolto

Conversazione Inglese

Anno Scolastico 2021-2022

Docente: Gloria Ann Thompson

Classe 2AL

- ❖ Oral Presentations
 - Summer reading: (The Picture of Dorian Gray, Sherlock Holmes, and various authors)
 - Group News reports using the Passive voice (current events, celebrity, weather, politics)
- ❖ Listening tests and Listening comprehension practice
 - Cambridge PET B1
 - Organizing your time
- ❖ English Culture
 - Video about going to the doctor in America
 - Guided Discussions about the differences in the Healthcare system
- ❖ Film in English: The Karate Kid (**Educazione Civica**) **4 ore**

- Vocabulary enrichment (slang expressions)
- Oral presentations and guided discussions on various themes found in the movie
 - Bullying
 - Friendships
 - Dealing with life changes
- ❖ Holidays and traditions
 - Christmas (songs and traditions in England v. America)
 - Easter (egg hunts, egg dying, meals)
- ❖ Games to promote fluency and creative thinking
 - Have you ever? (present perfect tense)
 - Jeopardy (changing active to passive and vice versa)
 - Two Minute discussions (expressing an opinion, a memory, telling a story)
 - Describing a process using the passive voice (olive to oil, grape to wine)
 - Small talk (using the present perfect and present perfect continuous to speak with people)
 - Guided discussions about current events in English (The Chris Rock Slap, Kanye West, etc.)
 - Spelling game (students must use the letters of a certain word to create new words)
- ❖ Holocaust Remembrance Day (**Educazione Civica**) 1 ora
 - Vision of interview of Erika Jacoby (a survivor)
 - Short videos and productions of activities around the world to remember the tragedy

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E MUSICALE G.
GALILEI

PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE

a.s. 2021-2022 CLASSE: 2AL

- Dossier 2 leçon 6- “ Prends soin de ton corps”
- Kahoot « le corps humain-les symboles de la France
<https://kahoot.com/schools-u/>
- L’anatomie - dialogue à la page 131 plus lexique à la page 132 et 133
- Série télévisée « extra french épisode 1”
<https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s>
- Les aliments

- Les différences de culture entre la France et l'Italie- description d'un menu français à la p. 176

- Vidéo de 20 min "extra french épisode 2" sam va faire du shopping
https://www.youtube.com/results?search_query=extra+french+episode+2

- L'environnement "bla-bla car covoiturage sur YouTube "
<https://www.youtube.com/watch?v=ZccI7MjZtps&t=1s>

- Film : la famille bélière de Éric Lartigau

- Leçon 9 "on fait du shopping"- lecture du dialogue "du troc shopping" et description des différents looks à la page 198

- La ville, s'orienter dans l'espace

- Dossier 4 "en route"p230

- Dialogue "fausse route" p231

- Compréhension orale p232/233

- Voyage, voyage p248 lexique "voyager en voiture-voyager en train et en avion
Exercice 1 p.248 - vidéo "appel longue distance"exercice 2 p.249 - lexique sur les destinations et hébergement. exercice de compréhension orale n°4p.250 et 5 p.251

- La météo

- Jeux ludiques en langue française

Éducation civique: L' Agenda 2030 avec ses 5 objectifs:

- L'égalité entre les hommes et les femmes dans différents contextes: la famille- le travail-les loisirs et la politique
- La pauvreté dans le monde
- Le gaspillage alimentaire et les banques alimentaires
- La bonne santé et bien-être
- L'éducation de qualité

Libro: Bon à Savoir 1 et 2 – Loescher editore

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi
Compresenza con la prof.ssa Rita Brizi

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2021/2022

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Classe: 2 A indirizzo Linguistico

Docente: Maria Farina

IL TESTO POETICO

Che cos'è la poesia

Caratteri peculiari del testo poetico

Il verso

I suoni

Il lessico della poesia

Il verso

Computo delle sillabe nel verso poetico

Tipologie di verso

La strofa

Lo schema metrico

La rima

Rime perfette

I principali schemi di rima

Rime imperfette

Assonanza e consonanza

Le figure metriche

Sinalefe

Dialefe

Sineresi

Dieresi

Le figure retoriche

Figure di suono

Onomatopea

Allitterazione

Paronomasia

Figure di posizione

Enjambement

Anafora

Epifora

Chiasmo
Asindeto
Polisindeto

Figure di significato

Metafora
Similitudine
Metonimia
Sineddoche
Iperbole
Ossimoro
Litote
Sinestesia
Climax

La poesia delle origini

La produzione greca e latina

LINGUA E GRAMMATICA

Analisi della frase semplice: esercizi di riepilogo

Analisi della frase complessa

La proposizione

Il periodo

Proposizioni indipendenti e proposizioni dipendenti

La proposizione principale

I rapporti tra le proposizioni

La coordinazione

La subordinazione

I gradi delle subordinate

Proposizioni coordinate

Proposizioni subordinate

Subordinate esplicite

Subordinate implicite

Le subordinate soggettive

Le subordinate oggettive

Le subordinate dichiarative

A. MANZONI, I PROMESSI SPOSI

Lettura, analisi e commento dei capitoli I, II, III, IV, V, VI.

Civitavecchia, 19/06/2022

Maria Farina

LICEO LINGUISTICO GALILEO GALILEI CIVITAVECCHIA

Anno scolastico 2021-2022

Docente: Grazia Bernardi

Materia: lingua latina

Classe: II AL

Programma

Le cinque declinazioni e le loro particolarità

Gli aggettivi della prima e della seconda classe

I vari gradi di comparazione

Gli aggettivi pronominali

I pronomi dimostrativi,relativi e personali

La flessione verbale:

Le quattro coniugazioni attive e passive (tutti i modi)

I valori del participio presente,passato futuro

La perifrastica attiva

Il verbo sum (tutti i tempi e modi)

I complementi:luogo,modo,mezzo,compagnia,causa ,d'agente e di causa efficiente

Il dativo di possesso

L'ablativo assoluto

La proposizione finale

La proposizione temporale

Il CUM narrativo

Traduzione ed analisi dei Cap.da X a XXII

Civitavecchia 10 Giugno 2022

Il docente
Grazia Bernardi

Liceo linguistico statale Galileo Galilei Civitavecchia

Anno Scolastico 2021-2022

Classe II AL

PROGRAMMA di Geostoria

Docente: Grazia Bernardi

Lo splendore della Roma imperiale

La caduta della Roma imperiale

La crisi imperiale del III secolo

La fine dell'impero romano d'Occidente

I regni Romano-Barbarici

L'Impero Bizantino ed il monachesimo

I Longobardi ed il potere della chiesa

La nascita e la diffusione dell'Islam

L'impero Carolingio

L'Africa:caratteristiche generali

Africa settentrionale,centrale e meridionale

L'Asia: caratteristiche generali

Il Medio Oriente,Asia centrale e subcontinente indiano,il Sud-est asiatico e l'estremo Oriente

L'America:caratteristiche generali

Civitavecchia 10 Giugno 2022

Il docente

Grazia

Bernardi

**LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE "GALILEO GALILEI"
PROGRAMMA**

Anno scolastico	2021\2022
Classe	2^{AL}
Docente	Marzia Scipioni
Materia	MATEMATICA

- La scomposizione in fattori:
scomposizione in fattori dei polinomi;
scomposizione riconducibile a prodotti notevoli;
scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;
massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi.
- Le equazioni lineari:
identità;
equazioni;
principi di equivalenza;
equazioni numeriche intere.
- Le frazioni algebriche:
semplificazione di una frazione;
operazioni tra frazioni algebriche;
potenza di frazione algebrica;
equazioni con le frazioni algebriche.
- Le disequazioni lineari:
disuguaglianze numeriche;
disequazioni;
disequazioni intere;
sistemi di disequazione;
equazioni con valore assoluto;
studio del segno di un prodotto;
disequazioni fratte.
- I sistemi lineari:

sistemi di due equazioni in due incognite;
metodo di sostituzione;
sistemi determinati, impossibili ed indeterminati;
metodo del confronto;
metodo di riduzione.

- I radicali:
numeri reali;
radici quadrate e cubiche;
radice n-esima;
semplificazione e confronto di radicali.
- Le operazioni con i radicali:
moltiplicazione e la divisione di radicali;
trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice;
addizione e sottrazione di radicali.
- Il piano cartesiano e la retta:
equazione di una retta passante per l'origine;
equazione generale di una retta;
rette e sistemi lineari.
- I triangoli:
proprietà dei triangoli;
criteri di congruenza dei triangoli;
disuguaglianze nei triangoli.
- I parallelogrammi e i trapezi:
parallelogramma;
rettangolo;
rombo;
quadrato;
trapezio.
- Le superfici equivalenti e le aree:
equivalenza di superfici;
equivalenza di parallelogrammi;
triangoli ed equivalenza;
costruzione di poligoni equivalenti;
misura delle aree dei poligoni.
- I teoremi di Euclide e Pitagora:
primo teorema di Euclide;
teorema di Pitagora;
applicazione del teorema di Pitagora;

secondo teorema di Euclide.

- Educazione civica:
costituzione e cittadinanza: gli effetti dell'alcool sugli adolescenti;
statistica descrittiva: metodi dell'indagine statistica, campionamento, raccolta dati, tabella delle frequenze, frequenze relative, grafici.

I testi di riferimento sono “Matematica.azzurro” Vol. I e II – Bergamini-Trifone - ed. Zanichelli.

Docente
Prof.ssa Marzia Scipioni

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE “G. GALILEI”

Anno scolastico 2021/2022

Disciplina: Scienze naturali, chimiche e biologiche

Classe 2° A Linguistico

PROGRAMMA (Contenuti ed argomenti svolti)

Testi adottati:

Chimica per noi Linea blu – Tottola Allegrezza Righetti – Terza ed. Volume AB A. Mondadori Scuola

La nuova biologia.blu PLUS – (La biosfera e la cellula) - D. Sadava, D. Hillis, H. Heller, S. Hacker Zanichelli

CHIMICA

Equazioni e formule

Le equazioni chimiche (come scrivere le reazioni).

Il bilanciamento di una reazione chimica.

La mole, il numero di Avogadro, la massa molare.

Il volume molare dei gas.

Formula e composizione di un composto.

Le soluzioni (soluto e solvente).

La dissoluzione delle sostanze: particelle simili.

La solubilità: l'influenza della temperatura.

Soluzioni di gas: l'effetto della pressione e della temperatura.

La quantità di soluto: le concentrazioni.

Le soluzioni a diversa concentrazione: come si preparano.

Proprietà colligative.

I colloidi.

BIOLOGIA

La biologia studia i viventi.
Il metodo scientifico: come i biologi studiano la vita.
L'acqua: struttura e proprietà.
Le proprietà delle biomolecole.
I carboidrati: struttura e funzioni.
I lipidi: struttura e funzioni.
Le proteine: struttura e funzioni.
Gli acidi nucleici: struttura e funzioni.
Gli organismi e l'energia.
L'origine delle biomolecole.
La cellula è l'unità elementare della vita.
Le cellule procariotiche hanno una struttura più semplice di quelle eucariotiche.
Caratteristiche della cellula eucariotica animale e vegetale.
Il nucleo e i ribosomi elaborano l'informazione genetica.
Il sistema delle membrane interne.
Gli organuli che trasformano l'energia: i cloroplasti e i mitocondri.
Le cellule si muovono: il citoscheletro, le ciglia e i flagelli.
Le strutture extracellulari.
L'origine delle cellule.
La struttura delle membrane biologiche.
Sono stati effettuati i seguenti approfondimenti relativi a tematiche afferenti all'educazione civica:
Trimestre – Quando potrò guidare? Effetti dell'alcool nell'adolescente. Tempo 3 ore
Pentamestre – Cittadinanza e costituzione- Compito di realtà di gruppo “ video estrazione di DNA da frutta”. Tempo 3 ore

L'insegnante
Prof.ssa Farina Monica

Programma di Scienze Motorie e sportive

Classe 2 AL a.s. 2021/22

Doente. Prof. Fabio De Siati

- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi e ai grandi attrezzi codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.

- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variate.
- Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche.
- Attività sportive individuali: atletica leggera.
- Attività sportive e pre-sportive di squadra: pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, pallamano, badminton. Ogni attività sportiva cercherà di prediligere esercizi di tipo individuale.
- Giochi di movimento polivalenti e giochi sportivi semplificati.
- Organizzazione di attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra.
- Informazioni sulla teoria del movimento relative alle attività praticate;
- Argomenti teorici:
 - gli sport e le loro regole;
 - La prestazione sportiva al femminile
 - La gestione degli stati ansiosi
 - Il training autogeno
 - L' apparato cardiocircolatorio
 - L apparato muscolo scheletrico
 - Il sistema nervoso centrale
 - il linguaggio della disciplina;

Civitavecchia, 29/05/2022

Il docente

Fabio De Siati

**LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE STATALE
 “G. GALILEI” CIVITAVECCHIA
 ANNO SCOLASTICO 2021/22
 PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II A LINGUISTICO
 MATERIA: RELIGIONE**

- La religione e la cultura. La connotazione religiosa delle diverse culture umane. Le Religioni e l'incontro tra culture diverse. Il confronto come momento positivo e propositivo.
- L'Insegnamento della Religione cattolica e le sue finalità. Cristianesimo e Cattolicesimo. Il Cattolicesimo nella cultura e nella storia del nostro Paese.

- Cristianesimo e Cattolicesimo: significato e correlazione dei termini. Le principali confessioni cristiane. Il Cattolicesimo nella storia e nella cultura italiana. Le principali festività e la loro origine: la Domenica. I simboli del Cristianesimo primitivo.
- Lo sviluppo dell'Anno liturgico nei suoi diversi momenti. La ciclicità e l'evoluzione dei riti. I simboli religiosi: il crocifisso. La datazione della Pasqua.
- La ricerca di Dio secondo alcune espressioni della cultura giovanile contemporanea: Dio nella musica. Visione, ascolto e commento di alcuni brani musicali. Ligabue: Hai un momento Dio? Guccini: Dio è morto. Joan Osborne: One of us. Bob Marley: One love. Alex Baroni: Male che fa male.
- La dimensione religiosa nella cultura contemporanea. Il valore della missione e la coerenza delle scelte di vita. "Sister act" (E. Ardolino, USA 1992).
- Razzismo ed antisemitismo ieri ed oggi. Adolescenti e Giorno della memoria per le vittime della Shoah: Jona che visse nella balena (Roberto Faenza, Ita/Fra 1993).
- Doveri, responsabilità. Il rapporto tra giovani ed adulti. La progettualità di vita: "Il piccolo principe" (M. Osborne, Francia 2015).
- Adolescenti e scelte di fede. L'immagine di Dio presentata dal Cristianesimo e quella proposta dalla cultura contemporanea: Una settimana da Dio (Tom Shadyac, USA 2003).

L'insegnante

Teresa Sorrentino