

Liceo Scientifico Linguistico e Musicale Galileo Galilei

Programma di Italiano
Classe 1 Sez. B Linguistico
Anno scolastico 2021/2022

Docente: Lucia Massaro

Grammatica Italiana

Libro di testo: M. Sensini, *A tutto campo, Grammatica e Lessico*, Mondadori Scuola.

- L'elisione, il troncamento e gli errori di ortografia.
- Il verbo e le sue forme. I modi e i tempi. Verbi transitivi e intransitivi.
- La coniugazione del verbo (le tre coniugazioni, il verbo essere e avere).
- L'articolo. I tipi e le funzioni dell'articolo.
- Il significato e la struttura dei nomi. La forma dei nomi: il genere e il numero.
- La frase minima e il soggetto.
- Il predicato verbale e nominale.
- L'apposizione e l'attributo.
- Il complemento oggetto e i complementi indiretti.
- La frase complessa.
- La proposizione principale.

Il testo narrativo

Libro di testo: A. Mariotti, M.C. Sclafani, A. Stancanelli, *Leggere a colori, Narrativa*, G. D'Anna editore

- Cos'è un testo narrativo. Fabula e intreccio. Lo schema narrativo.
- La scomposizione del testo in sequenze.
- L'analisi e il sistema dei personaggi.
- Lo spazio e il tempo.
- Il narratore e il punto di vista.
- Dal discorso diretto al flusso di coscienza.
- Colpo di scena, suspense, straniamento.
- I temi, lo stile e il contesto.
- Le figure retoriche.
- Come interpretare un'opera narrativa.
- La favola. Introduzione alla fiaba.

Lecture dei seguenti brani:

- *Il regalo di Natale* di Francesco Piccolo
- *Il ladro Luca* di Massimo Bontempelli.
- *Feuille d'album* di Katherine Mansfield.
- *Cacciatori di aquiloni* di Khaled Hosseini.
- *Storia minima* di Luis Sepulveda.
- *Un posto pulito, illuminato bene* di Ernest Hemingway.
- *Io ho un sogno...* di Martin Luther King.
- *Il treno ha fischiato* di Luigi Pirandello.
- *Il lupo e l'agnello* di Fedro.

Libro di testo: A.Mariotti, M.C. Sclafani, A. Stancanelli, *Leggere a colori, Epica*, G. D'Anna editore

- Il mito e l'epica
- Le caratteristiche della narrazione epica e l'epica classica.
- La parafrasi, le sequenze, la struttura del racconto, i personaggi.
- Lettura e analisi dei seguenti testi:
- *Il mito di Teseo e il Minotauro.*
- *Proteo, il dio marino.*
- L'Epopea di Gilgamesh.
- Lettura e analisi dei seguenti testi:
- *L'amicizia degli eroi.*
- *La ricerca della vita eterna.*
- *Noè e il diluvio.*
- *Il mito di Pandora.*
- Omero e la questione omerica
- L'Iliade: la trama, i personaggi e gli dei.
- Lettura e analisi dei seguenti testi:
- *Il proemio dell'Iliade.*
- *La causa dell'ira.*
- *Lo scontro tra Achille e Agamennone.*
- *Elena sulle mura di Troia.*
- *Ettore e Andromaca.*
- *La morte di Patroclo.*
- *La morte di Ettore.*
- *Achille e Priamo.*
- L'Odissea: la trama, la struttura e le differenze culturali con l'Iliade.
- Lettura e analisi dei seguenti testi:
- *Il proemio*
- *Odisseo e Calipso*
- *Odisseo e Nausicaa*
- *Polifemo*
- *L'incontro con la madre*
- *Odisseo si fa riconoscere da Telemaco*
- *La gara con l'arco e la vendetta.*

Scrittura

- Come si scrive un tema.

La docente

Gli alunni

Liceo Scientifico Linguistico e Musicale Galileo Galilei

**Programma di Geostoria
Classe 1 Sez. B Linguistico
Anno scolastico 2021/2022**

Docente: Lucia Massaro

Libro di testo: D. Rizzo, G. Parisi, *Nuovo viaggio nella Geostoria*, vol. 1, Mondadori Scuola

- Concetto di storia e di preistoria.
- Il Paleolitico: inizia l'avventura umana.
- Il Mesolitico: una fase di transizione.
- Il Neolitico: una rivoluzione economica e sociale. L'età dei metalli.
- La Mezzaluna fertile. I Sumeri e la scrittura.
- Gli Egizi, le divinità e la scrittura.
- I Babilonesi e gli Assiri.
- Gli Hittiti, gli Ebrei e i Fenici.
- L'India: dalle origini al primo grande impero.
- Dalle origini alla nascita dell'impero cinese.
- La civiltà cretese e micenea.
- Il Medioevo ellenico e la 1° colonizzazione.
- Il mondo delle poleis. La 2° colonizzazione. L'identità comune del mondo ellenico.
- La supremazia spartana sul Peloponneso.
- Le prime leggi scritte di Dracone e le riforme di Solone.
- La democrazia di Clistene.
- Le guerre persiane.
- L'egemonia di Atene sull'Egeo e l'ascesa di Pericle.
- La guerra del Peloponneso.

Geografia

- I climi e gli ambienti della Terra.
- Le risorse naturali ed energetiche e lo sviluppo sostenibile.

- Il Pianeta blu.
- L'aumento della popolazione mondiale.
- Insediamento e abitazioni. L'urbanesimo e gli agglomerati urbani.
- Sottosviluppo e alimentazione.
- Lingue e religioni nel mondo.
- L'Europa fisica e politica. L'Unione Europea.
- Tesine sulla Spagna, Francia, Inghilterra, Germania, Russia e Austria.
- L'Italia fisica e politica.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Sono state svolte 3 ore. L'argomento è il conflitto tra la legge morale e politica nell'Antigone e nell'Edipo Re di Sofocle.

La docente

Gli alunni

CLASSE IBL A.S. 21-22
PROGRAMMA DI LATINO
PROF.SSA PIERRETTORI

FAMILIA ROMANA, PER SE ILLUSTRATA, H. Orberg

Cap I, Imperium Romanum

Cap II, Familia Romana

Cap III, Puer improbus

Cap IV, Dominus et servi

Cap V, Villa et hortus

Cap VI, Via Latina

Cap VII, Puella et rosa

Cap VIII, Taberna Romana

Cap IX, Pastor et oves

**PROGRAMMA DI INGLESE
1 B LINGUISTICO**

a.s. 2021/2022

DOCENTE - Prof./Prof.ssa Nicoletta Veneruso

Il programma svolto è di seguito elencato e diviso in due parti: la prima parte è stata svolta dalla docente Prof. Francesca Cristiano, la seconda dalla Prof.ssa Nicoletta Veneruso entrata in servizio il 21 dicembre fino a fine anno scolastico

Programma svolto dalla Prof. Cristiano:

Grammar

- There is/There are
- Have/Have got
- Imperatives
- Present Continuous
- Present Simple
- Have; usi particolari: descrivere la vostra routine

Focus on Vocabulary, Listening, Reading, Speaking, Writing

- In class: imperatives/let's
- I'm from....
- Favourites
- My family
- Abilities
- At home: descrivere la vostra casa
- Gadgets
- Times and dates
- Free time: go, play, have

Programma svolto dalla Prof.ssa Veneruso:

Grammar

- Present Simple/Present Continuous; state verbs
- Exam Focus on Cambridge B1 Preliminary/B2 First: Reading and Listening
- Family, Adjectives to describe personality
- Daily routines and housework
- Plural nouns
- Countable and uncountable nouns
- Subject and object pronouns
- Possessive adjectives and pronouns
- The possessive case
- This, that, these, those; one, ones
- Some, any, no, none
- Much, many, a lot of con i nomi; how much, how many; a lot, much con i verbi
- Too, enough; too much/too many
- The indefinite article
- The definite article
- Past Simple
- Speaking activity: What did you do last week?
- Past Continuous

Focus on Vocabulary, Listening, Reading, Speaking, Writing

- Listening: People's weekend routine
- Reading: A typical day for my sporty family
- Present Simple: questions - My life questionnaire (work in pairs)
- Watching and speaking: Preferences
- Vocabulary: Jobs and works
- Work+preposition
- Listening: Peace Corps volunteers
- Reading: My ideal job
- Writing: An informal/formal email
- Food and drink; food containers; What food do you like?
- Listening: food and recipes
- Reading: food markets around the world
- Present simple (affirmative, negative and questions) and prepositions of time
- Past simple: was/were, could
- Writing: your experience at primary school

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE

- **Di: Angela Gallagher e Fausto Galluzzi**

GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY

Ed. Pearson

- **Di: Sue Kay, Vaughan Jones, Silvia Minardi e Barbara Bettinelli**

ONE FOCUS A2 TO B1

Ed. Pearson

EDUCAZIONE CIVICA

(Indicare gli argomenti e/o le attività svolte)

Sono state svolte 3 ore di lezione di educazione civica sull'ambiente: "Be a global citizen" con specifico riferimento all'agenda 2030. E' stato svolto un lavoro sui vocaboli legati all'argomento, con la lettura e l'ascolto di brani sulle buone pratiche per il rispetto della natura e come aiutare il pianeta. È stata svolta una verifica scritta sul futuro sostenibile delle città attraverso una reading comprehension.

Civitavecchia, 31.05.2022

L'insegnante
prof.ssa Nicoletta Veneruso

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE “G. Galilei”.

Programma di Lingua e Cultura Francese

Classe prima BL

a.s. 2021/2022

Prof.ssa Ventola Sabrina

Testi in adozione: **Français à l’horizon, méthode de français pour les natifs numériques**, E. Baroldi, P. Ruggieri, S. Vialle, ed. Loesher.

Labo de grammaire, Julien Gauthier, Lidia Parodi, ed. CIDEB.

SONS ET IMAGES: l’alphabet, les voyelles orales, les semi-voyelles, les voyelles nasales, les consonnes, les consonnes muettes en fin de mot, la liaison.

COMMUNICATION ET LEXIQUE:

Les jours de la semaine, les mois de l’année, les saisons, les mots du prof et des élèves, la classe et le matériel scolaire, se saluer, se présenter, présenter quelqu’un. L’école, les instruments de musique, le numérique. Parler de soi (demander et dire son nom, prénom, l’âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone, les nationalités, l’adresse postale et électronique, les parties de la journée, l’heure, parler de sa famille, des habitudes alimentaires, les repas, les aliments, les quantités et leurs emballages, parler de la météo, exprimer ses goûts et ses préférences, les loisirs, les sports, la routine.

ATELIER DE GRAMMAIRE:

Les articles définis et indéfinis, les verbes être et avoir et les pronoms personnels sujets, c’est/il est, les nombres de 0 à 1000, les numéros de téléphone, lire les dates, les verbes du premier groupe, s’appeler, aller et venir, les articles contractés, les prépositions avec les noms des pays et des villes, le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs, le futur proche, la phrase négative, l’impératif affirmatif et négatif, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative totale et partielle, le passé récent, prendre, pourquoi/parce que, faire et mettre, les adjectifs possessifs, démonstratifs, boire, les verbes en .ger, .cer, .yer, les pronoms personnels toniques. Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est? Le partitive, il faut, le pronom en, combine de et les adverbes de quantité, de manière, très/beaucoup de, les verbes pronominaux, particularités orthographiques des verbes en -ER, les adverbes de fréquence, pouvoir, vouloir pouvoir, devoir, les verbes du deuxième groupe en -IR, dormir et partir, les verbes impersonnels, les pronoms COD.

CARREFOURS CULTURELS

Vive la Francophonie: l’Hexagone, la France et ses 18 grandes régions.

AGENDA 2030: Objectif 1 Pas de pauvreté.

Objectif 2 Faim zéro

Objectif 3 Bonne santé et bien-être.

Objectif 4 Éducation de qualité.

Objectif 5: Éducation de qualité.

Civitavecchia, 08/06/2022

Prof.ssa Ventola Sabrina

Liceo Scientifico, Linguistico e Musicale "G. Galilei" - Civitavecchia

Anno Scolastico 2021/2022

Programma Finale IB Linguistico (IBL)

Lingua e Cultura Spagnola

Prof.ssa Laura Cozzolino

Strumenti

Testi in adozione sui quali si è basato l'insegnamento delle funzioni e delle strutture linguistiche della disciplina: "Hashtag Español volumen 1" (autori: C. Ramos – M.J. Santos – M. Santos, edizioni DeA Scuola, De Agostini) affiancato dall'uso della grammatica "Aprueba" (Edizioni Loesher) per approfondire elementi di fonetica, grammatica, strutture linguistiche, aspetti della civiltà spagnola e ispanoamericana.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:

Da : " *Hashtag Español*" vol. 1 DeA Scuola, ed. DeAgostini, 2021.

- **Unidad 0 " ¡Hola! ¡ Bienvenidos!"**

Gramática: pronomi personali soggetto e forme di cortesia (usted/ustedes), coniugazione del verbo *Ser* al Presente Indicativo, articoli determinativi ed indeterminativi (partitivo unos/unas);

Léxico: regole di pronuncia dell'alfabeto, i giorni della settimana, i colori, le parole e le espressioni relative alla classe, parole relative alla descrizione dell'istituto;

Funciones: Salutare, Congedarsi, Presentare una persona, espressioni in lingua da utilizzare in classe;

- **Unidad 1 : "Identidades"**

Gramática: verbi regolari di 1 , 2 , 3 coniugazione al Presente Indicativo; verbi riflessivi (*Llamarse, Presentarse, Apellidarse*) e pronomi riflessivi, verbi irregolari *Estar* e *Tener*, Interrogativi, Formazione del femminile/maschile/plurale dei nomi e degli aggettivi (con relative eccezioni), Aggettivi e pronomi dimostrativi;

Léxico: i Numeri Cardinali da 0 a 100, le stagioni ed i mesi dell'anno, Nazioni e cittadini del mondo (le nazionalità);

Funciones: Chiedere e dare informazioni personali, parlare dell'ora;

Competencias escritas: Nuevos amigos pgg. 32/33.

- **Unidad 2 : "En familia- Estilos de vida"**

Gramática: Verbi irregolari di cambio vocalico, verbi con dittongazione (i tre tipi di dittongazione)al Presente Indicativo, Verbi *Ir, Oír, Decir, Venir*, contrasto tra *Ser* ed *Estar*, aggettivi possessivi forme atona e tonica;

Léxico: l'aspetto fisico e il carattere, stati fisici e stato d'animo, la famiglia, le professioni, animali domestici ed altri animali;

Funciones: Descrivere persone, esprimere stati fisici e stati d'animo, parlare della professione;

- **Unidad 3 : “Aquí está - ¿Cómo se compra hoy?”**

Gramática: Aggettivi e pronomi Indefiniti forme positive/negative/variabili/invariabili, altri Indefiniti: *otro, mismo, cada, demasiado, todo*; aggettivi *Muy* e *Mucho*, *Hay/está/están* (differenze e marcadores de lugar), il grado Superlativo dell’aggettivo e superlativi irregolari, Pronomi Complemento Diretto (C.D);

Léxico: i negozi, gli avverbi di luogo, abbigliamento ed accessori, stampe e tessuti, i numeri cardinali (aggettivi numerali) da 100 in avanti, nel negozio (dialoghi) ;

Funciones: Parlare di esistenza ed ubicazione, “a fare spese” (De compras);Chiedere ed esprimere opinioni;

Suplementos: Pgg. 66/67 : *La moda sostenible entra en el armario*

- **Unidad 4 : “Te invito a mi casa”**

Gramática: altre irregolarità nei verbi al Presente Indicativo: verbi che terminano per *-uir* , di cambio ortografico (i tre tipi), con la prima persona irregolare (*Caber, Dar, Hacer, Poner, Saber, Salir, Traer, Valer, Ver, Creer, Leer, Caer, Haber*).

Grammatica *Aprueba:*

Capitolo 1 (*Letras y sonidos*): Alfabeto, Letras y fonemas;

Capitolo 3 (*Género de sustantivos y adjetivos, Gentilicios*);

Capitolo 4 (*Número de sustantivos y adjetivos*);

Capitolo 12 *Presente de Indicativo (I) (Verbos regulares, con cambio ortográfico, con cambio consonántico, verbos que cambian la – i- en -y-, usos principales del presente de indicativo)*

Capitolo 13 *Presente de Indicativo (II) (Verbos irregulares con variación vocálica, verbos que diptongan en – ie- la vocal de la raíz, verbos que diptongan en – ue- la vocal de la raíz, verbos en -ir que cambian la -e- de la raíz en -i-, verbos irregulares en la primera persona del singular, verbos con doble irregularidad, verbos completamente irregulares)*

Capitolo 19 *Indefinidos (I)*

Capitolo 20 *Indefinidos (II)*

Capitolo 23 *Hay /está/ están*

Capitolo 31 *ubicar en el espacio y en el tiempo*

Il programma svolto è integrato dall’ora in compresenza con l’insegnante madrelingua Prof.ssa Jaqueline Vigo del Pilar che si è occupata di potenziare gli aspetti pragmatici, socio-linguistici e relazionali della disciplina proponendo attività per lo sviluppo delle diverse abilità coinvolte nell’apprendimento della L2. Nello specifico, in queste attività rientrano le ore dedicate all’Educazione Civica (5 ore nel Secondo Pentamestre), all’educazione digitale (presentazione in Powerpoint degli studenti) e allo sviluppo delle competenze nell’ambito dell’educazione alla cittadinanza (Commercio ed acquisti sostenibili, rispetto dell’Ecosistema, presentazione dei propri animali domestici).

L’insegnante,

Laura Cozzolino

Programma Svolto
Conversazione Inglese
Anno Scolastico 2021-2022
Docente: Gloria Ann Thompson
Classe 1BL

- Introducing yourself and meeting others
 - Spelling (review of alphabet)
 - Hobbies and Sports
 - ◆ Use of the verbs: play, do, go when speaking about sports
 - ◆ Oral presentations about sports
 - Music
 - ◆ Genre, Lyrics
 - ◆ Oral presentations about favorite songs/explanation of meaning
 - Family relationships
 - ◆ Vision of scenes of TV programs in English
 - ◆ Vocabulary for describing physical traits and personality
 - Using adjectives to describe people
 - ◆ Common idiomatic expressions comparing animals to people (blind as a bat, strong as an ox, greedy as a pig, ecc)
 - Daily Routines
 - ◆ Vocabulary and verbs to describe daily events (going to school, getting up, etc.)
 - ◆ Chores in the home (make bed, tidy the room, etc.)
 - Listening exercises and tests
 - ◆ Cambridge KET A2
 - ◆ Book exercises
- English Traditions and Holidays
 - Halloween in England and America
 - Christmas traditions and songs
 - The American Super bowl (the importance of the Half time show, commercials, etc.)
- Games to promote creative thinking, grammar use and vocabulary
 - Miming (students mime “ing” verbs such as washing the dishes, cleaning the house, etc.)
 - Throw it out (students must decide what word does not belong in a group of words)
- Short films and Interactive videos
 - Sherlock Holmes (prepositions of time)
- Guided discussions about current events
 - Rules for behavior (can, must, shouldn't)
 - The Chris Rock/Will Smith slap at the Oscars
- **Civic Education (EducazioneCivica) 2 Hours**
 - International Womens Day (guided discussions, comprehension and video)

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E MUSICALE G. GALILEI
PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE
a.s. 2021-2022 CLASSE: 1BL

- L' alphabet
- Les fournitures scolaires
- Les clichés français : c'est la vie de Rovellini
<https://www.youtube.com/watch?v=eEFkE6VjZ2Y>
- Unité 1- compréhension orale "quatre musiciens à Lille"
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Les nombres de 0 à 1000
- La date
- Le numéro de téléphone
- La nationalité
- La discrimination "on écrit sur les murs"
<https://www.youtube.com/watch?v=oKRJCNa39SU>
- Les instruments de musique
- Le numérique
- Extra french épisode 1- youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s>
- Unité 3 "en avant la musique "
- Papaoutai de Stromae
https://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z_Xnjc
- Kahoot: les nombres- la géographie- l'heure-la culture française
<https://kahoot.com/schools-u/>
- La famille
- Série télévisée "extra french épisode 2"

https://www.youtube.com/results?search_query=extra+french+episode+2+

- Les loisirs - unité 5 "dialogue entre 4 musiciens "
- Unité 5 "parler de la météo"
- Exprimer ses goûts et ses préférences.

Éducation civique: L' Agenda 2030 avec ses 5 objectifs:

- L'égalité entre les hommes et les femmes dans différents contextes: la famille-le travail-les loisirs et la politique
- La pauvreté dans le monde
- Le gaspillage alimentaire et les banques alimentaires
- La bonne santé et bien-être
- L'éducation de qualité

Libro: Français à l'horizon 1– Loescher editore

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi
Compresenza con la prof.ssa Sabrina Ventola

ESPAÑOL - CONVERSACIÓN
PROGRAMA
A.S. 2021 - 2022

1BL

Prof.ssa Jacqueline Vigo

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI CON LA DIDATTICA IN PRESENZA

Libro di testo, smartphone, video, canzoni.

PROGRAMA SVOLTO

Libro: español 1 - DeAGOSTINI

UNIDAD 0: ¡Hola! ¡Bienvenidos!

Vocabulario: El alfabeto – Los días de la semana – Los colores – Las palabras de la clase – El instituto

Expresión: Saludar y despedirse

UNIDAD 1: Identidades

Vocabulario: Los números del 0 al 100 – Las estaciones y los meses del año – Países y ciudadanos.

Expresión: Presentaciones. Saludar y despedirse – Hablar de la hora – Pedir y dar información

Cultura: Embajadores de la ONU

UNIDAD 2: En familia

Vocabulario: Aspecto físico y de carácter – Estados físicos y de ánimo - La familia – mascotas y otros animales

Expresión: - Describir personas – Expresar estados de ánimo y físicos - Presentar a su familia y a su mascota

UNIDAD 3: Aquí está

Vocabulario: Las tiendas para ir de compras – Las ubicaciones – Ropa y complementos – tejidos y estampados – En la tienda

Expresión: Describir la ropa que llevan – Hablar de las tiendas que prefieren para comprar ropa – Representar situaciones reales: en una tienda de ropa

**LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE “GALILEO GALILEI”
PROGRAMMA**

Anno scolastico	2021\2022
Classe	1[^]BL
Docente	Marzia Scipioni
Materia	MATEMATICA

- I numeri naturali:
quattro operazioni;
potenze;
espressioni con i numeri naturali;
proprietà delle operazioni;
proprietà delle potenze;
multipli e divisori di un numero;
massimo comune divisore e minimo comune multiplo;
sistemi di numerazione.

- I numeri interi relativi:
addizione e sottrazione;
moltiplicazione, divisione e potenza;
leggi di monotonia.

- I numeri razionali e i numeri reali:
dalle frazioni ai numeri razionali;
confronto di numeri razionali;
operazioni tra numeri razionali;
potenze con esponente intero negativo;
numeri reali;
frazioni e proporzioni;
percentuali.

- I monomi:
definizione di monomio;
operazioni tra monomi;
massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi.

- I polinomi:
definizione di polinomio;
operazioni tra polinomi;
prodotti notevoli.

- La scomposizione in fattori:

scomposizione in fattori dei polinomi;
scomposizione riconducibile a prodotti notevoli.

- Le equazioni lineari:
identità;
equazioni;
principi di equivalenza;
equazioni numeriche intere.
- La geometria del piano:
oggetti geometrici e proprietà;
postulati di appartenenza e d'ordine;
enti fondamentali;
operazioni con segmenti e con angoli;
lunghezze, ampiezze, misure.
- I triangoli:
definizioni sui triangoli;
proprietà dei triangoli;
criteri di congruenza dei triangoli;
triangoli isosceli ed equilateri;
disuguaglianze nei triangoli.
- Educazione civica:
sviluppo sostenibile: gli effetti delle polveri sottili contenute nell'atmosfera;
statistica descrittiva: metodi dell'indagine statistica, campionamento, raccolta dati, tabella delle frequenze, frequenze relative, grafici.

I testi di riferimento sono “Matematica.azzurro” Vol. I – Bergamini-Trifone - ed. Zanichelli.

Docente
Prof.ssa Marzia Scipioni

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Classe I B Linguistico

a.s. 2021/2022

Prof.ssa Claudia Lorenti Garcia

CHIMICA

La chimica e le grandezze

Lo studio dei fenomeni e la misura delle grandezze. Le grandezze fondamentali. Le grandezze derivate. Alcune grandezze derivate: volume, densità, forza, energia e pressione. La notazione scientifica

Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato.

Le caratteristiche degli stati di aggregazione della materia.

I passaggi di stato e le loro caratteristiche. La curva di riscaldamento e di raffreddamento dell'acqua.

La natura corpuscolare della materia : l'interpretazione dei passaggi di stato.

La classificazione della materia e le relative definizioni operative.

Alcune definizioni fondamentali per la Chimica : sistema, fase, materia, sostanza, atomo, elemento, composto, molecola, miscela , mole. La tavola periodica e le formule di Lewis. Cenni sul legame chimico: covalente e ionico

Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche della materia.

Le sostanze pure: elementi e composti. Miscele omogenee ed eterogenee.

Metodi fisici di separazione delle miscele omogenee ed eterogenee.

SCIENZE DELLA TERRA

L'AMBIENTE CELESTE

La sfera celeste

Le caratteristiche delle stelle

L'evoluzione dei corpi celesti

Le galassie: classificazione

Ipotesi sulla genesi dell'Universo: il modello del Big-Bang

IL SISTEMA SOLARE

I corpi del Sistema solare.

Evoluzione del sistema solare

Il Sole: origine, struttura ed attività

I pianeti del Sistema solare

I movimenti dei pianeti e le leggi che li regolano (Keplero e Newton)

I corpi minori

IL PIANETA TERRA

Forma e dimensioni della Terra

Le coordinate geografiche

I movimenti della Terra e le conseguenze: Il moto di rotazione e di rivoluzione terrestre.

I moti millenari

L'orientamento, i fusi orari

LA LUNA

Paesaggio lunare

Caratteristiche fisiche ed i suoi movimenti.

Le fasi lunari e le eclissi

L'ATMOSFERA

Caratteristiche e funzioni dell'atmosfera

Organizzazione dell'atmosfera

La radiazione solare e l'effetto serra
La temperatura dell'aria
La pressione atmosferica
I venti
L'inquinamento atmosferico
Il riscaldamento globale

EDUCAZIONE CIVICA: APPROFONDIMENTO SULL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO E IL RISCALDAMENTO GLOBALE (2 ORE)

DOCENTE: GALICE ILARIA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Premetto che l'insegnamento delle Scienze Motorie e Sportive concorre con le altre componenti educative alla formazione degli alunni, allo scopo di favorire l'inserimento nella società civile in modo consapevole e nella pienezza dei propri mezzi. Si è sempre cercato di rispettare, evidenziare e sviluppare le qualità e le capacità individuali di ogni alunno.

Il programma di Scienze Motorie è stato impostato per quanto concerne la parte pratica con l'obiettivo di migliorare progressivamente le capacità coordinative e condizionali degli alunni.

PRATICA

- Potenziamento dei principali gruppi muscolari
- Lavoro sulle capacità condizionali e coordinative
- Equilibrio statico, dinamico e in volo
- Rielaborazione degli schemi motori
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
- Sport di squadra (calcetto, pallavolo, badminton)
- Uscite per attività in ambiente naturale

TEORIA

- Cenni sulla terminologia specifica
- Regolamenti tecnici (calcetto, pallavolo)
- Visione di film relativi ad eventi sportivi o personaggi del mondo dello sport per meglio sensibilizzare gli alunni ai concetti di: fair play, rispetto per l'altro e per le reciproche differenze, concetto di squadra, percezione di valori e finalità condivise applicabili all'ambito sportivo e alla vita quotidiana in generale.

Prof.ssa Galice Ilaria

Materia: Religione	Docente: RICCO Andreina
Classe: 1BL	

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021 – 2022

1. Insegnamento IRC nella scuola
2. Le problematiche giovanili (Io e il sé)
3. Il senso religioso: alle origini della religione
4. Il monoteismo: Ebraismo
5. I diritti umani nella storia

Ed. Civica ore annuali svolte: sette

Educazione Civica argomenti trattati:

Bullismo e Cyberbullismo, rispetto di sé e degli altri, discriminazione

Civitavecchia, 07- 06 – 2022