

PROGRAMMI
A.S.2021/2022
CLASSE I AL

PROGRAMMA SVOLTO
Anno Scolastico: 2021-2022
Lingua e civiltà spagnola
Classe: IAL

Docente: Maria Iannotti

Docente di conversazione: Jacqueline Vigo

Libri di testo:

- Ramos, C., Santos, M.J., Santos, M., (2021): #español; Torino: De Agostini
- - Tarricone, L., Giol, N., (2017): ¡Aprueba! Loescher.

- **Gramática**

El alfabeto (fonética y ortografía)

Los artículos y formación del femenino

Formación del plural

Los interrogativos

Adjetivos y pronombres demostrativos

Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares; verbos y pronombres reflexivos

Los posesivos

Usos de ser y estar

La acentuación

Hay/está/están

Complemento directo e indirecto

Muy y mucho

Comparativos y superlativos

Pedir/preguntar

Ubicadores

Preposiciones

Por y para

Estar+gerundio

Imperfecto de indicativo

Pretérito Perfecto

Imperativo positivo regular e irregular

-AGENDA 2030. Lecturas y actividades (10 horas) – IANNOTTI, VIGO

Itinerario temático

- Geografía de España e Hispanoamérica
- Historia de España y de Hispanoamérica

- Sociedad de España y de Hispanoamérica
- Actualidad de España y de Hispanoamérica
- Arte, literatura contemporánea y riqueza de las lenguas
- Fiestas, tradiciones y estereotipos en España e Hispanoamérica

Civitavecchia, 31 maggio 2022

MariaIannotti

ESPAÑOL - CONVERSACIÓN
PROGRAMA
A.S. 2021 - 2022

1AL

Prof.ssa Jacqueline Vigo

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI CON LA DIDATTICA IN PRESENZA

Libro di testo, smartphome, video, canzoni.

PROGRAMA SVOLTO

Libro: español 1 - DeAGOSTINI

UNIDAD 0: ¡Hola! ¡Bienvenidos!

Vocabulario: El alfabeto – Los días de la semana – Los colores – Las palabras de la clase – El instituto

Expresión: Saludar y despedirnos

Cultura: Embajadores de la ONU

UNIDAD 1: Identidades

Vocabulario: Los números del 0 al 100 – Las estaciones y los meses del año – Países y ciudadanos.

Expresión: Presentaciones. Saludar y despedirse – Hablar de la hora – Pedí y dar información

Cultura: Embajadores de la ONU

UNIDAD 2: En familia

Vocabulario: Aspecto físico y de carácter – Estados físicos y de ánimo - La familia – mascotas y otros animales

Expresión: - Describir personas – Expresar estados de ánimo y físicos - Presentar a su familia y a su mascota

UNIDAD 3: Aquí está

Vocabulario: Las tiendas para ir de compras – Las ubicaciones – Ropa y complementos – tejidos y estampados – En la tienda

Expresión: Describir la ropa que llevan – Hablar de las tiendas que prefieren para comprar ropa.

Programma di Scienze Motorie e sportive
Classe 1 AL a.s. 2021/22
Doente. Prof. Fabio De Siatì

- Attività ed esercizi a carico naturale.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli attrezzi e ai grandi attrezzi codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variate.
- Attività ed esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche.
- Attività sportive individuali: atletica leggera.
- Attività sportive e pre-sportive di squadra: pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, pallamano, badminton. Ogni attività sportiva cercherà di prediligere esercizi di tipo individuale.
- Giochi di movimento polivalenti e giochi sportivi semplificati.
- Organizzazione di attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra.
- Informazioni sulla teoria del movimento relative alle attività praticate;
- Argomenti teorici:
 - gli sport e le loro regole;
 - la mobilità dolce
 - L' apparato cardiocircolatorio
 - L apparato muscolo scheletrico
 - Il sistema nervoso centrale
 - il linguaggio della disciplina;

Civitavecchia, 29/05/2022

Il docente

Fabio De Siatì

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO E MUSICALE "G. GALILEI"

Anno scolastico 2021/2022

Disciplina: Scienze naturali, chimiche e biologiche

Classe 1° ALinguistico

PROGRAMMA (Contenuti ed argomenti svolti)

Testi adottati:

Chimica per noi Linea blu – Tottola Allegrezza Righetti – Terza ed. Volume AB A. Mondadori Scuola

#Terra – Il nostro Pianeta Ladinamica esogena 2° Ed azzurra – E. Lupia Palmieri, M. Parotto - Zanichelli

Le grandezze e il Sistema internazionale

Le grandezze fondamentali

Lunghezza, massa, tempo, temperatura, mole, ampere, candela

Differenza fra massa e peso

La mole e il numero di Avogadro

Le grandezze derivate

Volume, densità, forza, energia, pressione

La notazione scientifica

La materia

Gli aspetti della materia: solido, liquido, gassoso

Generalità su altri stati della materia

I passaggi di stato

Le sostanze pure

Miscele omogenee ed eterogenee

Separazione delle miscele: distillazione, cromatografia, decantazione, filtrazione, centrifugazione

Trasformazioni fisiche e chimiche

Elementi e composti – Atomi e molecole

Le formule chimiche – Il bilanciamento stechiometrico

Le prime leggi della chimica

La legge di conservazione della massa di Lavoisier

La conservazione e le trasformazioni dell'energia: reazioni esoergoniche ed endoergoniche

La legge di conservazione della massa e dell'energia

Generalità sulla teoria della relatività di Einstein

La legge delle proporzioni definite di Proust

La legge delle proporzioni multiple di Dalton

La teoria atomica

La tavola periodica di Mendeleev

Cenni storici sulla costruzione della tavola

Struttura della tavola e legge periodica

L'Universo

La sfera celeste nello spazio

Le distanze astronomiche

La struttura della Terra

Caratteristiche delle stelle
Le reazioni termonucleari nelle stelle
Colore e temperatura di una stella
Classificazione spettrale delle stelle: il diagramma di Hertzsprung-Russell
Evoluzione delle stelle: nascita, fase di stabilità, fasi finali
Le galassie e gli ammassi galattici
La Via Lattea
Origine dell'Universo: il Big Bang
Evoluzione dell'Universo: teoria del Big Freeze e del Big Crunch

Il Sistema solare

I corpi del Sistema solare
Il Sole: struttura e composizione
Le leggi che regolano il moto dei Pianeti: Leggi di Keplero e legge di Newton
I corpi minori del Sistema solare: comete, meteore, meteoriti, asteroidi

Il Pianeta Terra

La forma e le dimensioni della Terra
Prove indirette e dirette di sfericità
Il calcolo di Eratostene
Le coordinate geografiche e i sistemi di riferimento: reticolato geografico, latitudine, longitudine
Generalità sulle caratteristiche di una carta geografica

I moti della Terra

Caratteristiche, prove e conseguenze del moto di rotazione: esperienze di Guglielmini e Foucault, Forza di Coriolis, alternanza del dì e della notte
Caratteristiche, prove e conseguenze del moto di rivoluzione: aberrazione della luce proveniente dagli astri, alternanza delle stagioni, zone astronomiche
Concetto di giorno sidereo e giorno solare, anno sidereo, anno solare e anno civile
I moti millenari: la precessione lunisolare e il moto doppio conico, la variazione dell'eccentricità dell'orbita, la variazione dell'inclinazione dell'asse

La Luna

Caratteristiche generali di morfologia
I moti della Luna
Le fasi lunari
Mese sidereo e mese sinodico
Le eclissi
Le teorie del complotto

L'atmosfera

Caratteristiche dell'atmosfera
La temperatura dell'aria
L'inquinamento atmosferico

Sono stati effettuati i seguenti approfondimenti relativi a tematiche afferenti all'educazione civica:

Sviluppo sostenibile: il particolato caratteristiche ed effetti sulla salute.

Tempo: 2 ore

L'insegnante

Prof.ssa Farina Monica

PROGRAMMA CONVERSAZIONE FRANCESE
a.s. 2021-2022 CLASSE: 1AL

- L 'alphabet , sons et images - les voyellesorales - les semi-voyelles - les voyelles nasales et les consonnes
- Les jours de la semaine
- Les saisons
- Les fournituresscolaires
- Les mois de l'année
- Vidéo sur la francophonie: Parle-t-on françaisailleurs dans le monde ? - 1 jour, 1 question
<https://www.youtube.com/watch?v=Mnq9-BhdSvw>
- Extra frenchépisode 1- youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=EaNqp4FXh-s>
- Les nombres de 0 à 100
- L'enfance , la paix - KIDS UNITED - On écritsur les murs (Clip Officiel)
<https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc> -
- La nationalité
- Les couleurs
- L'adressecourriel
- Les instruments de musique
- Le numérique
- Unité 3 –“Rendez-vous au café de Paris”
- Papaoutai de stromae
https://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z_Xnje
- Kahoot : les symboles de la France – l'environnement – les chiffres -Les aliments - Pâques -
<https://kahoot.com/schools-u/>
- La journéehabituelle

- L'heure
- Unité 3 compréhension orale exercices 13 et 14 p.59
- Unité 4 "chez Nago" compréhension orale sur la recette des crêpes.p.72
- Unité 3 p.70 "Créer une narration numérique" lire une bande dessinée.
Vidéo "un groupe de jeunes musiciens chez Nago"
- La famille
- Les aliments - les habitudes alimentaires et les repas
- Dialogue "en avant la musique" quels sont vos loisirs'
- Activités ludiques en langue française
- Thème : les clichés en France
<https://www.youtube.com/watch?v=OCIAyHEFTrQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=tzQuuoKXVq0>

Éducation civique: L' Agenda 2030 avec ses 5 objectifs:

- L'égalité entre les hommes et les femmes dans différents contextes: la famille-
le travail-les loisirs et la politique
- La pauvreté dans le monde
- Le gaspillage alimentaire et les banques alimentaires
- La bonne santé et bien-être
- L'éducation de qualité

Libro: Français à l'horizon 1– Loescher editore

L'insegnante: Prof.ssa Sonia Domenica Paradisi
Compresenza con la prof.ssa Rita Brizi

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE STATALE

“G. GALILEI” CIVITAVECCHIA

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I A LINGUISTICO

MATERIA: RELIGIONE

- L'I.R.C. e la cultura italiana. Il Cristianesimo nella storia del nostro Paese: brevi riferimenti alla nascita della Chiesa di Roma. L'ora di Religione Cattolica e la sua collocazione nel contesto della scuola italiana. L'importanza del Concordato. Il significato del termine “religione” e le sue accezioni. Il perché della scelta. Superare i pregiudizi.
- Cristianesimo e Cattolicesimo: significato e correlazione dei termini. Le principali confessioni cristiane. Il Cattolicesimo nella storia e nella cultura italiana. Le principali festività e la loro origine: la Domenica. I simboli del Cristianesimo primitivo.
- Lo sviluppo dell'Anno liturgico nei suoi diversi momenti. La ciclicità e l'evoluzione dei riti. I simboli religiosi: il crocifisso. La datazione della Pasqua.
- Origine e finalità delle religioni. Le norme morali. La diffusione delle religioni nel mondo di oggi.
- L'IRC a che serve? Educare, confrontare, conoscere, comunicare. E' più importante “sentire” o “ascoltare”? Formare ed informare. Etica, morale e legge.
- Vivere perché? Per che cosa? Per chi?
- Antisemitismo ieri e oggi. Il Giorno della memoria e il superamento di ogni forma di discriminazione ed intolleranza. Testimonianze dei sopravvissuti: “Volevo sono vivere” (M. Calopresti, Ita 2006).
- Gli adolescenti alla ricerca del senso. Non si può vivere senza un perché. Piccoli e grandi interrogativi, l'autostima.
- La resurrezione come evento fondamentale del Cristianesimo. Cenni storici e scientifici sulla Sacra Sindone.
- Adolescenti in crisi di identità e rapporto col mondo degli adulti: “Jimmy Grimble” (John Hay, G.B. 2000).
- Famiglia e relazione genitori e figli: scambiarsi i punti di vista? “Quel pazzo venerdì” (Mark Waters USA 2003).

L'insegnante
Teresa Sorrentino

PROGRAMMA A.S. 2021-2022
CLASSE 1° A LINGUISTICO
LINGUA INGLESE
PROF.SSA CARLA MELCHIORRI

TESTO IN ADOZIONE: ONE FOCUS A2toB1
Aut.:S.Kay, V. Jones, S. Minardi, B. Bettinelli
Ed. : Pearson Longman

FOUNDATION UNIT:

1. In class
2. I'm from
3. Favourites
4. My Family
5. Abilities
6. At home
7. Gadgets
8. Times and dates

UNIT 1: DAILY LIFE

Grammar: present Simple(all forms), Frequency adverbs

Vocabulary:Free time, Prepositions, Daily Routine

Reading: A sporty Family

UNIT 2: FOOD

Grammar:Countable and uncountable nouns. Some, Any , No, Much, Many, Too much, too many, a lot of, Articles

Vocabulary: Food and drink, food containers, cooking verbs, eating out, Food adjectives

Reading: Food Markets

Speaking: Ordering food

UNIT 3: CARREER CHOICES

Grammar: Present Continuous, Present Simple and Present Continuous

Vocabulary: Jobs, job/work, Work+prepositions, learn/teach

Reading: My ideal job

Writing: an informal/formal e-mail

Speaking: describing a photo

UNIT 4: PEOPLE

Grammar: comparative/superlative adjectives, have to, don't have to

Vocabulary: Appearance, Personality adjectives

Speaking: Describing a photo

Reading: Music

UNIT 5: EDUCATION

Grammar: must, have to, should, Past Simple was-were

Vocabulary: types of schools, school places

Writing: an article

Speaking: asking for and giving information

UNIT 6: SPORT AND ACTIVITIES

Grammar: Past Simple (all forms)

Vocabulary: types of sports, do- go -play, Sportspeople, Sports competitions

Speaking: indoor/outdoor sports, asking for and giving advice

UNIT 7: SCIENCE AND TECHNOLOGY

Grammar: Past Continuous and Past Simple, Used to

Vocabulary: technology, scientific field and jobs, Science

Speaking: telling a story

UNIT 8: NATURE

Grammar: Future with will, Future with Be going and Present Continuous

Vocabulary: Natural Features, Wildlife, the weather,

Speaking: Agreeing and disagreeing

Civitavecchia, 7-06-2022

L'insegnante

Prof.ssa Carla Melchiorri

PROGRAMMA DI LATINO

Prof.ssa Pierini Stefania

CLASSE 1A Linguistico

a.s. 2021/2022

I SUONI E LE PAROLE DELLA LINGUA

- L'alfabeto latino
- La pronuncia
- Le regole dell'accento

LA I DECLINAZIONE

LA II DECLINAZIONE

LA III DECLINAZIONE

LA IV DECLINAZIONE

GLI AGGETTIVI

- Gli aggettivi di I classe

Gli aggettivi pronominali

- Gli aggettivi di II classe

I GRADI DELL'AGGETTIVO

- Il comparativo di minoranza
- Il comparativo di uguaglianza
- Il comparativo di maggioranza

Il secondo termine di paragone

- Il superlativo

Il complemento partitivo

I PRONOMI

- I pronomi e gli aggettivi possessivi
- I pronomi e gli aggettivi determinativi:

Is, ea, id

Ipse, ipsa, ipsum

- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi

Hic, haec, hoc

Ille, illa, illud

- Il pronome relativo
- I pronomi interrogativi

Quis?quid?

Uter?utra?utrum?

- I pronomi e gli aggettivi indefiniti

Nemo

Alter, altera, alterum

Alius, alia, aliud

Ceteri, ceterae, cetera

Uterque, utraque, utrumque

Neuter, neutra, neutrum

I NUMERALI

- I numerali cardinali
- I numerali ordinali

IL VERBO

- Il verbo SUM e i composti
- Le quattro coniugazioni regolari attive e passive

I VERBI IRREGOLARI E DIFETTIVI

- Verbi irregolari: fero, volo, nolo, malo; eo
- Verbi difettivi: inquit

LE PARTI INVARIABILI

IL NOMINATIVO

- La costruzione dei verba iudicandi

L'ACCUSATIVO

- Verba affectuum

IL GENITIVO

- Genitivo di stima

IL DATIVO

- Dativo di possesso
- Dativo di vantaggio

L'ABLATIVO

- Complemento di privazione
- Complemento d'agente e di causa efficiente
- Complemento di paragone
- Complemento di mezzo
- Complemento di prezzo
- Complemento di abbondanza
- Complemento di modo
- Complemento di compagnia

LE DETERMINAZIONI DI LUOGO

- Complemento di stato in luogo
- Complemento di moto a luogo
- Complemento di moto da luogo
- Complemento di moto per luogo
- Le particolarità dei complementi di luogo

L'INDICATIVO

- Indicativo presente

L'IMPERATIVO

- Imperativo presente

L'INFINITO

- Il modo infinito presente
- Le proposizioni infinitive

LE PROPOSIZIONI SOSTANTIVE

- Le proposizioni interrogative dirette semplici e retoriche

LE PROPOSIZIONI RELATIVE

- Le proposizioni relative proprie all'indicativo

LE PROPOSIZIONI AVVERBIALI

- Le proposizioni temporali

Le proposizioni temporali introdotte da *cum* con l'indicativo

Le proposizioni temporali introdotte da *dum*

Le proposizioni temporali introdotte da *antequam* e *priusquam*

Le proposizioni temporali introdotte da *postquam*

- Le proposizioni causali

Lettura, analisi e traduzione dei capitoli I-XII di *Familia Romana*

Educazione civica

L'arte della guerra

Marte, il dio della guerra; I Sali

Art. 11 della Costituzione Italiana

L'insegnante

Gli alunni

Programma svolto di lingua e cultura francese A.S. 2021-2022

Classe 1 AL

liceo linguistico

Galilei Galileo

Méthode :Français à l'horizon

Docenti :Brizi-Paradisi

1-COMMUNICATION ORALE :

Se saluer, se présenter, présenter quelqu'un, parler de soi(demander et dire son nom, prénom, âge, nationalité, adresse, numéro de téléphone.

Parler de la famille

Parler des habitudes alimentaires et de la routine quotidienne, parler des goûts et des préférences (hobbies, musique, acteurs etc.)
Parler du caractère et de l'aspect physique, décrire le look.
Parler de la maison et des pièces.
Parler de la santé
Parler de la météo

2- LEXIQUE:

le lycée, les mots du prof, des élèves et le matériel scolaire.
Les instruments de musique, les jours de la semaine, les parties de la journée, les mois de l'année, les saisons, l'heure.
Le numérique
La famille
Les repas, les quantités et les emballages, les nombres, les numéros de téléphone, les dates.
Les sports, les loisirs, les vêtements, le corps humain.
Les matières
La maison et les chambres

3- GRAMMAIRE

Les verbes du 1er groupe
Les articles définis et indéfinis, les articles contractés, l.
Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs.
Les gallicismes: passé récent, présent continu et futur proche
Les verbes : être, avoir, aller, s'appeler, venir, faire, mettre, boire, il y avoir.
La phrase négative et interrogative, les adjectifs interrogatifs
L'impératif, le passé composé (verbes venir, être, avoir)
Les adjectifs possessifs et démonstratifs
Les pronoms personnels toniques, les articles partitifs,
Les verbes en -ger, -cer- yer
Il faut et la différence parmi : très, beaucoup et beaucoup de.
Les verbes du 2e groupe.

4- COMMUNICATION ÉCRITE:

SAVOIR REMPLIR DES QUESTIONNAIRES SUR DES INFOS PERSONNELLES.

DESCRIRE DES OBJECTS OU DES PERSONNES

REEMPLIR DES CARTES MENTALES ET LEXICALES POUR LA REVISION DES OBJECTIFS

REEMPLIR DES EXERCICES A TROUS DE GRAMMAIRE, SUR LES CONJUGAISONS ET SUR LE VOCABULAIRE ÉTUDIÉ.

5- EDUCAZIONE CIVICA (éducation à la citoyenneté: legge 20 agosto 2019 n.92)

L'AGENDA 2030

a-Présentation des 17 objectifs du développement durable

Les 5 premiers objectifs

- 1- Pas de pauvreté
- 2- Faim zéro
- 3- Bonne santé et bien-être
- 4- Éducation de qualité
- 5- Égalité entre les sexes

b- compétences numériques:

- 1- Utilisation du logiciel et du matériel en ligne
- 2- Aptitude à créer des contenus et des applications numériques
- 3- Utilisation du livre numérique et de google classroom

Civitavecchia 3 giugno 2022

il docente
Maria Rita Brizi

Programma Svolto

Conversazione Inglese

Anno Scolastico 2021-2022

Docente: Gloria Ann Thompson

Classe 1AL

- Introducing yourself and meeting others
 - Spelling (review of alphabet)
 - Hobbies and Sports
 - ◆ Use of the verbs: play, do, go when speaking about sports
 - ◆ Oral presentations about sports
 - Music
 - ◆ Genre, Lyrics
 - ◆ Oral presentations about favorite songs/explanation of meaning
 - Family relationships
 - ◆ Vision of scenes of TV programs in English
 - ◆ Vocabulary for describing physical traits and personality
 - Using adjectives to describe people
 - ◆ Common idiomatic expressions comparing animals to people (blind as a bat, strong as an ox, greedy as a pig, ecc)
 - Daily Routines
 - ◆ Vocabulary and verbs to describe daily events (going to school, getting up, etc.)
 - ◆ Chores in the home (make bed, tidy the room, etc.)
 - Listening exercises and tests
 - ◆ Cambridge KET A2
 - ◆ Book exercises
- English Traditions and Holidays
 - Halloween in England and America
 - Christmas traditions and songs
 - The American Super bowl (the importance of the Half time show, commercials, etc.)
- Games to promote creative thinking, grammar use and vocabulary
 - Miming (students mime “ing” verbs such as washing the dishes, cleaning the house, etc.)
 - Throw it out (students must decide what word does not belong in a group of words)

- Short films and Interactive videos
 - Sherlock Holmes (prepositions of time)
- Guided discussions about current events
 - Rules for behavior (can, must, shouldn't)
 - The Chris Rock/Will Smith slap at the Oscars
- **Civic Education (EducazioneCivica) 2 Hours**
 - International Womens Day (guided discussions, comprehension and video)

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO – 1 A LINGUISTICO

DOCENTE: Luciano Valente

A.s. 2021-2022

Libro di testo: *Epica* - Mariotti, Sclafani, Stancanelli - D'Anna editore

EPICA:

- Definire il mito e l'epica
- Origine e funzione dei miti
- Origine e tradizione dei miti epici
- La parafrasi
- La similitudine omerica
- L'epopea di Gilgamesh
- La Bibbia
- L'Iliade (Proemio, la causa dell'ira, la contesa tra Achille e Agamennone, Ettore e Andromaca)

GRAMMATICA:

Analisi grammaticale:

1. L'articolo
2. Il nome
3. L'aggettivo
4. Il pronome
5. Il verbo
6. La preposizione
7. L'avverbio
8. La congiunzione

Analisi logica:

1. Il soggetto
2. Il predicato
3. Il complemento oggetto
4. I predicativi
5. I complementi indiretti

ANTOLOGIA:

Libro di testo: *Leggere a colori: Narrativa* - Mariotti, Sclafani, Stancanelli

- schema-modello dell'analisi del testo narrativo (fabula, intreccio, sequenze, ecc.)

- i generi letterari: la favola, la fiaba, il racconto realistico, fantastico, horror, di fantascienza, il fumetto.
- Lettura e analisi di alcuni brani proposti dal libro di testo.

Laboratorio di scrittura:

- Scrittura Creativa
- La fiaba
- Il tema espositivo
- Il tema argomentativo

Laboratorio di lettura:

- *Lo scudo di Talos - V. Manfredi*
- *L'Eneide di Didone - M. Oliva*

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA - 1AL ITALIANO

Docente: Luciano Valente

A.s.2021-2022

Libro di testo: *Nuovo viaggio nella Geostoria 1* - Rizzo, Parigi

- **La Preistoria e l'evoluzione delle specie umane**
- **Le antiche civiltà mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Hittiti)**
- **La civiltà egizia**
- **Le antiche civiltà del Mediterraneo (Fenici, Ebrei)**
- **Creta, Micene, il Medioevo Ellenico**
- **La nascita della *polis* (Sparta e Atene in età arcaica)**
- **Le guerre persiane**
- **L'età di Pericle e la Guerra del Peloponneso**
- **L'impero di Alessandro magno e L'Ellenismo**
- **L'Italia preromana e gli Etruschi**
- **Le origini di Roma**
- **I sette re**

GEOGRAFIA:

- **Laboratorio di ricerca sulle regioni italiane**
- **Laboratorio di attualità su 'India, Cina, Americhe' (I trimestre)**

EDUCAZIONE CIVICA:

- **Lavoro di approfondimento a partire dalle pagine Instagram 'Will_ita e Thevision.com'. Argomenti trattati legati alla Sostenibilità, Cittadinanza digitale, Diritti (Italiano e Storia, 3h)**
- **Revenge porn e sexting (2h, Italiano e storia)**

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE “GALILEO GALILEI” PROGRAMMA

Anno scolastico	2021\2022
Classe	1^{AL}
Docente	Marzia Scipioni
Materia	MATEMATICA

- I numeri naturali:
quattro operazioni;
potenze;
espressioni con i numeri naturali;
proprietà delle operazioni;
proprietà delle potenze;
multipli e divisori di un numero;
massimo comune divisore e minimo comune multiplo;
sistemi di numerazione.

- I numeri interi relativi:
addizione e sottrazione;
moltiplicazione, divisione e potenza;
leggi di monotonia.

- I numeri razionali e i numeri reali:
dalle frazioni ai numeri razionali;
confronto di numeri razionali;
operazioni tra numeri razionali;
potenze con esponente intero negativo;
numeri reali;
frazioni e proporzioni;
percentuali.

- I monomi:
definizione di monomio;
operazioni tra monomi;
massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi.

- I polinomi:
definizione di polinomio;
operazioni tra polinomi;
prodotti notevoli.

- La scomposizione in fattori:
scomposizione in fattori dei polinomi;
scomposizione riconducibile a prodotti notevoli.

- Le equazioni lineari:

identità;
equazioni;
principi di equivalenza;
equazioni numeriche intere.

- La geometria del piano:
oggetti geometrici e proprietà;
postulati di appartenenza e d'ordine;
enti fondamentali;
operazioni con segmenti e con angoli;
lunghezze, ampiezze, misure.

- I triangoli:
definizioni sui triangoli;
proprietà dei triangoli;
criteri di congruenza dei triangoli;
triangoli isosceli ed equilateri;
disuguaglianze nei triangoli.

- Educazione civica:
sviluppo sostenibile: gli effetti delle polveri sottili contenute nell'atmosfera;
statistica descrittiva: metodi dell'indagine statistica, campionamento, raccolta dati,
tabella delle frequenze, frequenze relative, grafici.

I testi di riferimento sono “Matematica.azzurro” Vol. I – Bergamini-Trifone - ed. Zanichelli.

Docente
Prof.ssa Marzia Scipioni