

## **Documento Programmatico Alternanza Scuola - Lavoro triennio 2016-17/2018-19**

### **Premessa:**

La legge 107/2015 ha introdotto obbligatoriamente attività di A.S.L. Nel triennio delle Scuole sec.di II gr. Per i licei sono previste almeno 200 ore nel triennio .

Le attività sono a tutti gli effetti curriculari, anche quando esse vengano svolte in orario extracurriculare e/o in periodi di sospensione della didattica.

Il loro svolgimento concorre quindi a tutti gli effetti alla maturazione del monte orario obbligatorio per la validità dell'anno scolastico.

Il liceo Galilei ha effettuato attività di ASL anche prima della loro obbligatorietà ed ha ottenuto, nel corso degli anni, finanziamenti dall'USR Lazio a seguito di partecipazione ad appositi bandi di Progetto, fin dall'anno scolastico 2013-14.

L'esperienza pregressa ha consentito un progressivo avvicinamento alla complessa e stimolante tematica, con realizzazione di attività che hanno sempre trovato positivo riscontro presso gli Studenti e con la stipula di Convenzioni che hanno contribuito a stabilire e rinsaldare proficui rapporti fra Scuola e Territorio.

### **Destinatari :**

A.s. 2015-16

Ha visto coinvolte , obbligatoriamente a seguito dell'entrata in vigore della legge:

n. 7 classi terze in sede centrale e n.1 classe terza in sede staccata.

Inoltre:

Studenti di n. 5 classi quinte in centrale, n. 1 Classe quinta in sede staccata, n.6 classi quarte in sede centrale, n.2 classi quarte in sede staccata , a seguito di progetto finanziato dall'USR Lazio.

### **2016-17:**

N. 6 classi terze in centrale, n. 7 classi quarte in centrale, n. 1 classe quarta in sede staccata ( obbligatorietà)

Si stima inoltre che gli alunni di quinta già coinvolti nei passati anni scolastici vogliano proseguire l'esperienza sebbene non coinvolti da obbligatorietà normativa.

### **2017-18 e 2018-19:**

A regime subentra l'obbligo per tutto il triennio.

### **Ambiti di Progetto e Convenzioni**

Viste le positive esperienze, la scuola ripropone le Convenzioni con enti locali quali i Comuni del territorio, Musei, Autorità Portuale, emittenti radio tv del territorio, consorzio Alma Laurea, Università, forze culturali , aziendali , delle Professioni e del volontariato del territorio (onlus, Fondazioni, CRI, ARCI etc) e, ovviamente , rimane disponibile ad accogliere sempre nuove sollecitazioni per arricchire e differenziare le esperienze .

Si cercherà sempre più di stipulare convenzioni pluriennali, per ottimizzare il complesso lavoro organizzativo e, soprattutto, per attuare una progettualità di ampio respiro che superi l'occasionalità.

La premessa di tutte le attività esterne alla Scuola e' il rispetto della norma per quanto riguarda la sicurezza e, quindi, nei primi mesi dell'anno scolastico, la Scuola organizza, con lo RSPP, sistematicamente i corsi di 12 ore per le classi terze, le "nuove" destinatarie delle attività.

Il progetto prevede inoltre attività d'aula preparatorie , quali l'approfondimento di tematiche legate alla legislazione sul lavoro, svolte anche grazie all'organismo dell'autonomia che prevede la presenza di Docenti di Diritto e di Finanza e Marketing.

Sono da considerare a tutti gli effetti attività d'aula, le esercitazioni di scienze , fisica, lingue etc finalizzate allo svolgimento di stage presso Università, scuole di lingue all'estero, etc.

Un ruolo importante e' svolto anche dalla convenzione con Intercultura, attività ad oggi pilota, per gli alunni che svolgono con detta Associazione periodi fino ad un anno di studio all'estero.

inoltre, in coerenza con il RAV ed il conseguente PDM della Scuola che prevede il sempre più attivo coinvolgimento degli alunni nella vita e nell'organizzazione della Scuola, il Progetto prevede attività di ASL che vedono il liceo Galilei stesso come "azienda " : si tratta di attività di Orientamento svolte per alunni della sec.di I gr., attività di supporto alla Biblioteca di Istituto, o attività svolte dalla classe 2.0 di vera e propria implementazione progettuale nel campo del-multimedialità , oltre che a sostegno della manutenzione delle attrezzature multimediali in dotazione alla classe.

La collaborazione con la Scuola prevede inoltre azioni di tutoraggio d'aula ad alunni fruitori dei corsi di recupero tenuti dai Docenti, o ancora particolari iniziative CLIL di elaborazione di testi multimediali di matematica in inglese , alcune unità didattiche dei quali verranno proposte ad alunni di altre scuole del territorio, sec.di I gr.

### **RISORSE umane**

La Scuola coinvolge l'intero Collegio nelle attività, vista la mole del progetto , ma in modo particolare esse investono il lavoro dei coordinatori delle classi terze, della funzione strumentale preposta, della referente della sede staccata, del Dirigente Scolastico, cui competono, in sintesi, la stipula delle Convenzioni, la supervisione dell'andamento del Progetto, l'individuazione delle risorse territoriali coerenti con il POF di Istituto e con il curriculum, l'ottimizzazione di tempi e risorse, la garanzia della legittimità . L'organico dell'autonomia si rivela preziosa risorsa, con Docenti di classi di concorso non curricolari per i licei scientifico e linguistico che apportano nuove competenze e , più in generale , con la possibilità di rimodulare orari di lavoro ed organizzazione di classe , anche a vantaggio del tutoraggio interno.

Le famiglie ricevono notizie adeguate sulle attività in sede di consigli di classe , consiglio di istituto, ricevimento famiglie .

Gli studenti sono naturalmente coinvolti in tutto il processo organizzativo e progettuale e, al termine dei percorsi, viene monitorato il livello di gradimento mediante questionario anonimo volto a raccogliere anche proposte di miglioramento .

Sono risorsa i soggetti esterni coinvolti come tutors o anche come coordinatori /propositori di Convenzioni e di attività e/0 coinvolti nel Comitato tecnico-scientifico.

Sono risorsa il DSGA e gli ATA della Scuola, ciascuno coinvolto con le mansioni proprie del profilo di appartenenza.

### **RISORSE economiche**

Per le risorse economiche, il MIUR garantisce a sistema congrui finanziamenti, erogati all'inizio dell'anno scolastico come "funzionamento"; questo consente di organizzare per tempo le iniziative dando loro il necessario respiro temporale .

Inoltre, la scuola tende a partecipare a bandi di progetto dedicati all'ASL ed emanati da MIUR, USR Lazio, Regione Lazio etc.

### **Tempi**

Anno scolastico di riferimento della progettazione triennale.

Le attività saranno sia in orario curriculare , sia extracurriculare, sia in periodi anche estivi di sospensione della didattica .

Per gli studenti che svolgono periodi di studio all'estero, le attività saranno documentate a cura degli stessi studenti al rientro, con la garanzia, da parte della scuola, che sede saranno opportunamente valorizzate . Per quanti partecipano al programma Intercultura, si farà riferimento alla apposita

convenzione sottoscritta dalla scuola nel maggio 2016.

Civitavecchia , 5 novembre 2016

Letto, approvato in sede di Consiglio di Istituto il giorno 8 novembre 2016

Il Dirigente Scolastico

Professoressa Maria Zeno