



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Liceo "Galileo Galilei"**

**Indirizzi: Scientifico, Linguistico e Musicale**

00053 Civitavecchia - Via dell'Immacolata, 4 - Tel. 06 121124345

00058 Santa Marinella (Sede distaccata)- Via G. Galilei - Tel. 06 121127180

Codice Fiscale 83002690580 Codice Meccanografico RMPS130006

e-mail: [RMPS130006@istruzione.it](mailto:RMPS130006@istruzione.it); [RMPS130006@istruzione.it](mailto:RMPS130006@istruzione.it)

AMBITO TERRITORIALE 11

Prot. 564/IV.1.1.

Civitavecchia, 06.02.18

**Al prof. Daniele Gavagnin**  
**Al personale interno**  
**Albo online**  
**Sito web della scuola**

*Progetto PON Fondi Strutturali Europei – programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.*

**Oggetto: - nomina esperto Modulo 3:** Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base “L’Unione Conta”. Codice progetto 10.2.2A - FSEPON -LA- 2018-8.

**CUP I31H17000210006 .**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018 concernente “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.lgs. n. 163/2006

- “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e successive modifiche e aggiornamenti;
- VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Sociali e di investimento europei, il Regolamento UE 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 del MIUR per il “Potenziamento della Cittadinanza Europea”, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C
- VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010016 del 20.04.2018 avente ad oggetto l’approvazione e pubblicazione delle graduatorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici relative a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico) - Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea - Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31.03.2017.
- VISTA La Nota MIUR AOODGEFID Prot. n 23124 del 12.07.2018 avente per oggetto l’autorizzazione dei progetti relativi a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi” - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.
- VISTA la determina di assunzione in bilancio prot. 3602 del 2 ottobre 2018;
- VISTO la sottoazione 10.2.2A di miglioramento delle competenze di Cittadinanza Europea dal titolo “L’Unione Conta”, e la sottoazione 10.2.3C, per l’internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità transnazionale, dal titolo “Dalla Brexit alla Scoxit”;
- VISTA la necessità di individuare esperti e tutores per l’attuazione dei moduli previsti;
- VISTI i criteri per l’accesso a incarichi da parte del personale interno deliberati dal Collegio Docenti e inseriti nella contrattazione di Istituto;
- VISTO l’avviso di selezione di esperti Prot. 4046/IV.1.1 del 24 ottobre 2018;
- VISTO l’avviso di selezione di tutores Prot. 4045/IV.1.1 del 24 ottobre 2018;
- VISTO il decreto di costituzione della Commissione per l’esame delle istanze pervenute prot.n. 4916/IV.1.1 del 12/11/2018;

VISTO	il verbale della Commissione per le procedure di valutazione delle candidature pervenute, Prot. 4984 del 13/12/2018
VISTA	la graduatoria pubblicata con decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 192 del 16/01/2019
VISTO	il punteggio alla S.V. attribuito di punti 20/60

### **NOMINA**

La S.V. esperto per lo svolgimento del:

Progetto 10.2.2A - FSEPON -LA- 2018-8. Sottoazione 10.2.2.A. Competenze di base "L'Unione Conta".

**Modulo 3** (propedeutico alla sottoazione di Mobilità Transnazionale)

CUP I31H17000210006 .

### **COMPITI dell'esperto**

- Prende visione del progetto presentato e vi si attiene;
- Predisporre il materiale necessario per lo svolgimento di lezioni ed attività didattiche sui seguenti argomenti:
  - Unione Europea: identità, storia della sua nascita e sviluppo, integrazione, funzionamento;
  - Approfondimento ed analisi dell'impatto che eventi storici e sociali (del XX secolo e contemporanei) hanno avuto, ed hanno, sulla costruzione e sul futuro dell'Unione Europea;
  - Lo status di cittadino dell'Unione Europea: i diritti fondamentali e le opportunità di studio e di lavoro; le quattro libertà fondamentali dell'UE (cenni sulla libera circolazione delle merci, dei capitali, la libera prestazione dei servizi; approfondimento della libera circolazione delle persone e dei lavoratori)
  - Politiche dell'Ue e linee di azione (con possibili approfondimenti sulle politiche di maggiore interesse per gli studenti , quali la politica ambientale, politica culturale, politica del turismo);
  - Attualità dell'Unione Europea (la crisi economica, i possibili futuri allargamenti, etc.)
  - La Brexit: scenario attuale, prospettive e conseguenze future, sia all'interno dei Paesi del Regno Unito che nel più ampio panorama europeo.
  - Le Istituzioni e gli altri organi UE; le iniziative di democrazia diretta, deliberativa attiva e di partecipazione connesse alla cittadinanza europea; Introduzione al percorso di simulazione sul modello del PEG (Parlamento Europeo dei Giovani);
  - Percorso di simulazione e sperimentazione di pratiche di democrazia e partecipazione (modello del PEG – Parlamento Europeo dei Giovani -; gli studenti partecipanti si confronteranno su temi di politica europea, elaborando proposte concrete e dibattendole in un'assemblea strutturata sul modello dell'Assemblea plenaria del Parlamento Europeo; si prevede anche l'utilizzo della lingua inglese);
  - Elaborazione prodotti finali digitali: learning objects, blog, video, website, presentazioni, reportage, etc.; elaborazione di attività/laboratori per la disseminazione/restituzione dei risultati del progetto;
  - Incontro preparatorio alla mobilità transnazionale, con analisi delle attività da condurre nel Paese estero di destinazione (Scozia; città di Glasgow) e planning di prodotti finali digitali

relativi alla mobilità, nonché di attività/laboratori per la disseminazione/restituzione dei risultati del progetto;

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Cura il monitoraggio e l'autovalutazione delle attività, coadiuvato dal docente tutor;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Cura, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
- Mantiene, insieme al tutor, il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli studenti;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- rispetta le norme sulla privacy ( GDPR 2016/679) relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### COMPENSI

La retribuzione sarà quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto.

All'esperto spetta un compenso orario pari a 70,00 € (settanta/00) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi. Il contratto stipulato sarà di prestazione d'opera occasionale e non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Sul compenso onnicomprensivo, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e certificate con firme su apposito registro, compatibilmente con il budget disponibile, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### PUBBLICIZZAZIONE

La presente nomina viene resa pubblica mediante : Pubblicazione all'Albo della scuola sul sito web istituzionale [www.liceoscientificogalilei.gov.it](http://www.liceoscientificogalilei.gov.it) – Albo On line e sito scuola sezione PON FSE 2014/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professoressa Maria ZENO

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993

per accettazione  
06/02/2019

