

Avviso Pubblico per la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI per l’azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” del PON – Programma Operativo Nazionale

2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” :

**Allegato 1**

MODULO PER LA CANDIDATURA alla selezione per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI per l’azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” del PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”

**1. Dati del candidato**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome |  |
| Cognome |  |
| nato il |  |
| a |  |
| Cittadinanza: Italiana Odi altro Stato membro UE |  |
| Residente a |  |
| Dichiarazioni: dichiaro di godere dei diritti politici* non aver riportato sanzioni disciplinari nell’ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso;
* di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
 |  |
| Titolo di Studio * Laurea specialistica (v. o.)
* Laurea Triennale
* Diploma di Scuola secondaria superiore
 |  |
| Altro titolo di studio * Master di primo livello
* Master di primo livello
* Dottorato di ricerca
 |  |
| Qualifica Indire * Sono presente in posizione utili in graduatorie Indire/USR pubblicate a partire dal 2010 per attività di tutoring, coaching, formazione. Nel caso indicare quale
 |  |
| Recapiti Personali Email |  |

**2. Specificazione delle tematiche e dei percorsi** per i quali ci si candida. Barrare la casella in relazione ai temi per i quali si propone la propria candidatura. L’indicazione deve essere ripetuta per ognuno dei moduli formativi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *modulo* | *destinato a* | *macrotema* | *tema per il quale si esprime la candidatura* | *barrare* |
| A “Amministrare digitale” | Percorso formativo per il personale amministrativo | 1-A Costruzione di curricola digitali e per il digitale | * sicurezza dei dati e privacy (azioni #8 #9 #10)
* organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli di lavoro in team, piattaforma per il lavoro collaborativo
 | |\_\_|  |
| 2-ASinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * missione e visione del PNSD, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei (azione #28)
 | |\_\_| |
| 3-APrincipi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * trasparenza e dematerializzazione come presupposti per la rendicontazione sociale (azioni #12 #13)
* strumenti e soluzioni per l’accessibilità del sito e dei documenti della scuola, registri elettronici e archivi cloud (azioni #12 #13)
 | |\_\_| |
| B “Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo” | Personale tecnico delle scuoledel secondo ciclo | 1-CCostruzione di curricola digitali e per il digitale | * Piattaforme di e­learning e cloud (azione #22 ­ Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica): installazione e gestione
* Registro elettronico installazione e gestione (azione #12)
* Sistema di Autenticazione unica (Single­Sign­On) (azione #8)
 | |\_\_| |
|  |
| 2-CSinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team
 | |\_\_| |
| 3-CPrincipi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Gestione Reti
* Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica
* Strategia “Dati della scuola” (azione #13)
 | |\_\_| |
| C- “Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale” | Animatori digitali | 1-DSinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Team building e leadership (azione #25)
* Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e
* Lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21)
* Internet delle cose (#15, #17)
* Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)
 | |\_\_| |
| 2-DAcquisti, fundraising, crowdfunding | * Integrazione PNSD, PTOF e PdM (azioni #14, #25, #30, #31)
 |
| 3-DPrincipi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7)
* Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)#
 | |\_\_| |
| D­ Team per l’innovazione “Soluzioni per la didattica digitale integrata” | Docenti del “Team per l’innovazione“ | 1-ESinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Integrazione PNSD e PTOF
* Team building (azione #25)
* Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21)
* Internet delle cose15, #17) (azioni #
 | |\_\_| |
| 2-ECodice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati | * Registro elettronico (azione #12)
* Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)
 | |\_\_| |
| 3-EPrincipi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7)
 | |\_\_| |
| 4-ESinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Biblioteche scolastiche (azione #24)
* Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)
 |
| E­ “Strategie per la didattica digitaleintegrata” | Docenti | 1-ESinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21)
* Internet delle cose (azioni #15, #17)
 | |\_\_| |
| 2-FCodice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati | * Registro elettronico (azione #12)
* Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)
 | |\_\_| |
| 3-FPrincipi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7).
* Biblioteche scolastiche (azione #24)
* Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)
 | |\_\_| |

**4. Esperienze Professionali**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di esperienza/pubblicazioni | Elementi di identificazione dell’esperienza |
| Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali e Team per l’Innovazione promossi dal MIUR Per ognuno dei corsi indicare:1. Il titolo corso
2. L’anno di realizzazione
3. Il committente
4. La durata formazione
 |  |
| Relatore/formatore in corsi di formazione o aggiornamento per DS, DSGA, DOCENTI, altro personale della scuola, su tematiche inerenti (elencati in dettaglio nel CV o in apposito allegato)Per ognuno dei corsi indicare:Per ognuno dei corsi indicare:1. Il titolo corso
2. L’anno di realizzazione
3. Il committente
4. La durata formazione
5. i1a titolo cors
6. 1b anno
7. i1c incarico da
8. durata formazione
 |  |
| Pubblicazioni attinenti gli argomenti delPNSD\*Riportare le pubblicazioni principali che si propongono, tenendo conto di quanto stabilito dall’allegato 3 per la valutazione.Per ognuna delle pubblicazioni indicare:1. titolo
2. anno

c. libro/rivista/altro d.ISBN/ISSN/no cod |  |

**5. dichiarazione finale**

**Dichiarazione:**

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell’avviso Pubblico emanato dal Liceo Scientifico e Linguistico Galileo Galilei prot.4462/C42 del 10/10/2016 nonché il calendario delle attività che sarà definito dall’Istituzione Scolastica.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione Scolastica in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all’art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Data e firma