

Avviso Pubblico per la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI per l’azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” del PON – Programma Operativo Nazionale

2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” :

**Allegato 1**

MODULO PER LA CANDIDATURA alla selezione per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI per l’azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” del PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”

**1. Dati del candidato**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome |  |
| Cognome |  |
| nato il |  |
| a |  |
| Cittadinanza: Italiana Odi altro Stato membro UE |  |
| Residente a |  |
| Dichiarazioni:  dichiaro di godere dei diritti politici   * non aver riportato sanzioni disciplinari nell’ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso; * di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce; |  |
| Titolo di Studio   * Laurea specialistica (v. o.) * Laurea Triennale * Diploma di Scuola secondaria superiore |  |
| Altro titolo di studio   * Master di primo livello * Master di primo livello * Dottorato di ricerca |  |
| Qualifica Indire   * Sono presente in posizione utili in graduatorie Indire/USR pubblicate a partire dal 2010 per attività di tutoring, coaching, formazione. Nel caso indicare quale |  |
| Recapiti Personali  Email |  |

**2. Specificazione delle tematiche e dei percorsi** per i quali ci si candida. Barrare la casella in relazione ai temi per i quali si propone la propria candidatura. L’indicazione deve essere ripetuta per ognuno dei moduli formativi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *modulo* | *destinato a* | *macrotema* | *tema per il quale si esprime la candidatura* | *barrare* |
| A  “Amministrare digitale” | Percorso formativo per il personale amministrativo | 1-A  Costruzione di curricola digitali e per il digitale | * sicurezza dei dati e privacy (azioni #8 #9 #10) * organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli di lavoro in team, piattaforma per il lavoro collaborativo | |\_\_| |
| 2-A  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * missione e visione del PNSD, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei (azione #28) | |\_\_| |
| 3-A  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * trasparenza e dematerializzazione come presupposti per la rendicontazione sociale (azioni #12 #13) * strumenti e soluzioni per l’accessibilità del sito e dei documenti della scuola, registri elettronici e archivi cloud (azioni #12 #13) | |\_\_| |
| B “Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo” | Personale tecnico delle scuole  del secondo ciclo | 1-C  Costruzione di curricola digitali e per il digitale | * Piattaforme di e­learning e cloud (azione #22 ­ Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica): installazione e gestione * Registro elettronico installazione e gestione (azione #12) * Sistema di Autenticazione unica (Single­Sign­On) (azione #8) | |\_\_| |
|  |
| 2-C  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team | |\_\_| |
| 3-C  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Gestione Reti * Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica * Strategia “Dati della scuola” (azione #13) | |\_\_| |
| C- “Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale” | Animatori digitali | 1-D  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Team building e leadership (azione #25) * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e * Lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) * Internet delle cose (#15, #17) * Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) | |\_\_| |
| 2-D  Acquisti, fundraising, crowdfunding | * Integrazione PNSD, PTOF e PdM (azioni #14, #25, #30, #31) |
| 3-D  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) * Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23)# | |\_\_| |
| D­ Team per l’innovazione “Soluzioni per la didattica digitale integrata” | Docenti del “Team per l’innovazione“ | 1-E  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Integrazione PNSD e PTOF * Team building (azione #25) * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) * Internet delle cose15, #17) (azioni # | |\_\_| |
| 2-E  Codice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati | * Registro elettronico (azione #12) * Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) | |\_\_| |
| 3-E  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) | |\_\_| |
| 4-E  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Biblioteche scolastiche (azione #24) * Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23) |
| E­ “Strategie per la didattica digitale  integrata” | Docenti | 1-E  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) * Internet delle cose (azioni #15, #17) | |\_\_| |
| 2-F  Codice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati | * Registro elettronico (azione #12) * Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) | |\_\_| |
| 3-F  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7). * Biblioteche scolastiche (azione #24) * Didattica attiva e collaborative (azioni #4, #6, #15, #23) | |\_\_| |

**4. Esperienze Professionali**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di esperienza/pubblicazioni | Elementi di identificazione dell’esperienza |
| Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali e Team per l’Innovazione promossi dal MIUR  Per ognuno dei corsi indicare:   1. Il titolo corso 2. L’anno di realizzazione 3. Il committente 4. La durata formazione |  |
| Relatore/formatore in corsi di formazione o aggiornamento per DS, DSGA, DOCENTI, altro personale della scuola, su tematiche inerenti (elencati in dettaglio nel CV o in apposito allegato)  Per ognuno dei corsi indicare:  Per ognuno dei corsi indicare:   1. Il titolo corso 2. L’anno di realizzazione 3. Il committente 4. La durata formazione 5. i1a titolo cors 6. 1b anno 7. i1c incarico da 8. durata formazione |  |
| Pubblicazioni attinenti gli argomenti del  PNSD\*  Riportare le pubblicazioni principali che si propongono, tenendo conto di quanto stabilito dall’allegato 3 per la valutazione.  Per ognuna delle pubblicazioni indicare:   1. titolo 2. anno   c. libro/rivista/altro d.ISBN/ISSN/no cod |  |

**5. dichiarazione finale**

**Dichiarazione:**

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell’avviso Pubblico emanato dal Liceo Scientifico e Linguistico Galileo Galilei prot.4462/C42 del 10/10/2016 nonché il calendario delle attività che sarà definito dall’Istituzione Scolastica.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione Scolastica in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all’art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Data e firma