

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
(DALL'ANNO SCOLASTICO 2018/19)**

giudizio	conoscenze	comprensione	applicazione
Ottimo (O/OTTI)	Ottima conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale.
Distinto (D/DIST)	Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività didattica	Comprende in modo abbastanza approfondito. Si esprime in maniera adeguata e sicura.	Argomenta in maniera autonoma, confronta i testi. Da il proprio contributo al dialogo educativo con costanza.
Buono (B/BUON)	Conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con qualche apporto personale	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
Discreto (DISC)	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Abilità nel risolvere problemi abbastanza semplici. Coglie spunti per riferimenti all'interno della disciplina.
Sufficiente (S/SUFF)	Conoscenza degli argomenti talvolta un po' superficiale e frammentaria	Esplicita i significati anche se frammentariamente. Si esprime in modo accettabile.	Riesce a cogliere la portata dei problemi anche se in un contesto nuovo e semplice, fornendo prestazioni complessivamente adeguate alle richieste.
Insufficiente (I/INSU)	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto	Non coglie appieno la complessità dei problemi. Solo guidato affronta situazioni nuove in un contesto semplice con prestazioni non adeguate alle richieste.