



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

00053 CIVITAVECCHIA - Via dell'Immacolata n. 4 - Tel (0766) 25645 – Fax (0766) 29277

00058 SANTA MARINELLA – Via Galileo Galilei – (0766) 511156

e-mail: lsscivit@tin.it - Distretto Scolastico N. 29

CERTIFICAZIONE OBBLIGO DI ISTRUZIONE

LINGUA ITALIANA

ASCOLTARE	(*)
PARLARE	
LEGGERE	
SCRIVERE	
CONOSCERE LE STRUTTURE DEL LINGUAGGIO	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

LINGUA LATINA

TRADURRE UN TESTO IN LINGUA LATINA	(*)
CONOSCERE LE STRUTTURE DEL LINGUAGGIO	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

LINGUA INGLESE

ASCOLTARE	(*)
-----------	-----

PARLARE	
LEGGERE	
SCRIVERE	
COMUNICARE CON COMPETENZA INTERATTIVA NELLE SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA	
(*) Livello di base, intermedio o avanzato	
EDUCAZIONE	
FISICA	
COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE	(*)
DESTREZZA	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

DISEGNO	
SAPERE: Conoscenza e comprensione dei fondamenti della rappresentazione grafica	(*)
SAPER FARE: Competenza nell'applicazione del linguaggio grafico	
SAPER ESSERE: Disponibilità all'impegno scolastico e consapevolezza sul ruolo della materia	
STORIA DELL'ARTE	
SAPERE: Conoscenza e comprensione delle linee-guida di Storia dell'Arte (artisti, opere, contesti)	
SAPER FARE: Competenza e comprensione delle conoscenze di Storia dell'Arte	
SAPER ESSERE: Disponibilità all'impegno scolastico e consapevolezza sul ruolo della materia	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

MATEMATICA

UTILIZZARE LE PROCEDURE E LE TECNICHE DI CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, RAPPRESENTENDALE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA	(*)
CONFRONTARE E ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI	
INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	
STORIA	
CONOSCERE GLI EVENTI DELLA STORIA	(*)
INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA GLI EVENTI DELLA STORIA	
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DELLA DISCIPLINA	
UTILIZZARE GLI STRUMENTI DELLA DISCIPLINA (FONTI LETTERARIE, ICONOGRAFICHE, DOCUMENTARIE, ETC.).	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCERE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DEI PRINCIPI E DELLE REGOLE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	(*)
IDENTIFICARE I DIVERSI MODELLI ISTITUZIONALI E DI ORGANIZZAZIONE SOCIALI E LE PRINCIPALI RELAZIONI TRA PERSONA-FAMIGLIA-SOCIETA'-STATO	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

GEOGRAFIA

CONOSCERE I PRINCIPALI FENOMENI AMBIENTALI, SOCIALI, ECONOMICI DEL MONDO CONTEMPORANEO	(*)
INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA FENOMENI DIVERSI	
UTILIZZARE I LINGUAGGI DELLA DISCIPLINA	
UTILIZZARE GLI STRUMENTI DELLA DISCIPLINA (carte, grafici, etc.)	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

SCIENZE

CAPACITÀ DI OSSERVARE, DESCRIVERE E ANALIZZARE SEMPLICI FENOMENI BIOLOGICI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE.	(*)
CAPACITÀ DI ASCOLTARE E DI INTERAGIRE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ACQUISIZIONE DI UN ADEGUATO METODO DI STUDIO	
CAPACITÀ DI ESPRIMERSI CORRETTAMENTE UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA SCIENTIFICA ADEGUATA	
(*) Livello di base(6/10), intermedio(7/10), buono(8/10) o avanzato(9-10/10)	

COMPETENZE TRASVERSALI

Ambito formativo	Competenze Chiave	DESCRITTORI	(*)
------------------	-------------------	-------------	-----

Costruzione di sé	Imparare ad imparare	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di lavoro	
	Progettare	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.	
Relazione con gli altri	Comunicare	Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) utilizzando linguaggi e supporti diversi. Esprime eventi, fenomeni, principi, concetti, norme e procedure, emozioni utilizzando linguaggi e supporti diversificati.	
	Collaborare e partecipare	Interagisce nel gruppo, valorizzando e rispettando i diversi punti di vista e contribuendo positivamente all'apprendimento comune. Sa gestire la conflittualità ed agire in modo responsabile.	
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolve i problemi	Affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	
	Individuare collegamenti e relazioni	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche se appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.	
	Acquisire ed interpretare la informazione	E' in grado di analizzare l'informazione ricevuta in diversi ambiti e con mezzi comunicativi diversi, valutandone l'attendibilità e	

	l'utilità, distinguendo fra fatti ed opinioni.	
--	--	--

Data, _____

Il Dirigente scolastico