

La valutazione tenderà ad accertare la preparazione in termini di competenze raggiunte. Nell’ottica della varietà della tipologia di prove proponibili agli studenti, i docenti si riservano di considerare di volta in volta quali competenze valutare nelle prove di verifica.

Competenze	Descrizione livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)
<p>Competenza M1 Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.</p>	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa analizzare ed interpretare dati. Non sa confrontare ed analizzare fig.geometriche. <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - analizza i dati in modo frammentario e/o non riesce ad interpretarli. Commette gravi errori <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - presenta conoscenze carenti e frammentarie. Commette errori nell’analisi dei dati e nella loro interpretazione. <input type="checkbox"/> <u>carenti e/o superficiali (4)</u> - riesce in parte ad analizzare i dati ed interpretarli e/o commette qualche errore nelle applicazioni. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa analizzare ed interpretare semplici dati; sviluppa, in modo semplice ragionamenti e deduzioni complessivamente corrette anche se commette qualche errore non grave <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in modo completo e senza commettere alcun errore e riesce ad individuare invarianti e relazioni anche se a volte guidato <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u> - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in modo completo e approfondito e sa individuare autonomamente invarianti e relazioni nei vari contesti <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in contesti anche più complessi e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in modo critico in tutti i contesti proposti e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale e originale <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>
<p>Competenza M2 Saper rappresentare dati e fenomeni anche in forma grafica</p>	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa rappresentare dati e fenomeni e/o le rappresentazioni sono completamente errate <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - rappresenta dati e fenomeni in modo frammentario e/o commette gravi errori nei grafici. <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - rappresenta dati e fenomeni commettendo errori anche nei grafici. <input type="checkbox"/> <u>carenti e/o superficiali (4)</u> - riesce in parte ad rappresentare dati e fenomeni e/o commette qualche errore nelle applicazioni. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa rappresentare semplici dati e fenomeni; sviluppa semplici grafici complessivamente corretti <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa rappresentare dati e fenomeni in modo completo e senza commettere errori nei grafici <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u> - sa rappresentare dati e fenomeni ed elaborare grafici in modo completo e approfondito nei vari contesti <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa rappresentare dati e fenomeni e rielaborare grafici in contesti anche più complessi e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - sa rappresentare dati e fenomeni e rielaborare grafici in modo critico in tutti i contesti proposti e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale e originale <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>
<p>Competenza M3 Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo</p>	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa utilizzare alcuna tecnica o procedura di calcolo e/o evidenzia procedure completamente errate <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - utilizza tecniche e procedure di calcolo in modo frammentario e/o con gravi errori. <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - utilizza tecniche e procedure di calcolo commettendo errori. <input type="checkbox"/> <u>carenti e/o superficiali (4)</u> - sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo più semplici ma commette qualche errore nelle applicazioni. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo più semplici; sviluppa, in modo semplice, ragionamenti e deduzioni complessivamente corrette anche se commette qualche errore non grave <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo in modo completo e corretto <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u> - sa utilizzare tutte le tecniche e procedure di calcolo in modo completo e approfondito nei vari contesti <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare tutte le tecniche e procedure di calcolo più in contesti anche più complessi e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - sa utilizzare tutte le tecniche e procedure di calcolo e rielaborarle in modo critico in tutti i contesti proposti e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale e originale <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>
Competenza M4 Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non sa individuare strategie per risolvere semplici problemi, e/o evidenzia procedure completamente errate <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - riesce ad individuare semplici strategie ma le applica in modo frammentario e/o con gravi errori. <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - riesce ad individuare semplici strategie ma commette errori nelle applicazioni <input type="checkbox"/> <u>carenti e/o superficiali (4)</u> - riesce ad individuare semplici strategie ma commette qualche errore nelle applicazioni. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riesce ad individuare strategie nei contesti più semplici e sviluppa, in modo semplice, ragionamenti e deduzioni complessivamente corrette anche se commette qualche errore non grave <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa individuare strategie di risoluzione nei diversi contesti e sviluppa ragionamenti e deduzioni complessivamente corrette <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u> - sa individuare strategie di risoluzione in diversi contesti e sviluppa ragionamenti e deduzioni corrette e approfondite <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa individuare strategie di risoluzione in contesti complessi e sviluppa ragionamenti e deduzioni in modo personale <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - sa individuare strategie di risoluzione in contesti complessi e sviluppa ragionamenti e deduzioni in modo personale e originale <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>
Competenza L1 Comprendere ed interpretare il testo rispondendo in modo chiaro alle richieste	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non comprende il testo, non risponde alle richieste <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - non comprende e/o interpreta in modo errato anche semplici testi rispondendo alle richieste in modo errato e/o parziale. <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - comprende e interpreta in modo errato/non sempre corretto il testo e risponde alle richieste più semplici con errori <input type="checkbox"/> <u>carenti e/o superficiali (4)</u> - comprende e interpreta in modo non sempre corretto il testo rispondendo alle richieste con qualche errore. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende e interpreta in modo corretto le richieste più semplici e risponde in modo complessivamente corretto <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende e interpreta in modo corretto testi inerenti a diversi contesti rispondendo alle richieste senza errori; sviluppa ragionamenti e deduzioni corrette <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u> - comprende e interpreta correttamente anche un testo inerente a contesti più articolati; sviluppa ragionamenti e deduzioni corrette e approfondite <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende e interpreta correttamente un testo complesso; sviluppa ragionamenti e deduzioni personali <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - comprende e interpreta correttamente un testi complessi inerente a contesti più articolati; sviluppa ragionamenti e deduzioni in modo personale e originale <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>
Competenza L2 Relazionare in modo chiaro, efficace, con utilizzo del linguaggio scientifico e con rigore espositivo.	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non è presente lo sviluppo dell'elaborato e/o relaziona in modo completamente errato <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - sviluppa le richieste ma relaziona in modo molto confuso ed errato sulle richieste anche più semplici senza utilizzo del linguaggio scientifico. <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - sviluppa/relazione in modo superficiale e frammentario, senza utilizzo del linguaggio scientifico <input type="checkbox"/> <u>carenti e superficiali (4)</u> - sviluppa il compito/relaziona in modo molto frammentario con qualche errore nell'utilizzo del linguaggio scientifico. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa il compito/relaziona in modo semplice ma complessivamente corretto utilizzando il linguaggio scientifico in modo quasi sempre corretto <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa il compito/relaziona in modo chiaro e corretto utilizzando adeguatamente il linguaggio scientifico <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppa il compito/relaziona in modo articolato e corretto utilizzando un linguaggio scientifico avanzato <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa il compito/relaziona in modo articolato e personale utilizzando un linguaggio scientifico avanzato <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - sviluppa il compito/relaziona in modo articolato, critico e originale utilizzando un linguaggio scientifico avanzato <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>
<p>Competenza L3 Avere capacità di sintesi e di rielaborazione logica dei contenuti, saper cogliere collegamenti, analogie e differenze tra enunciati, teoremi, proprietà, situazioni... ..</p>	<p>Competenza non raggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintetizza in modo errato: non sa cogliere collegamenti ,analogie e differenze tra fenomeni <input type="checkbox"/> <u>nulle e/o errate (1-2)</u> - Sintetizza in modo confuso: non sa cogliere collegamenti ,analogie e differenze tra fenomeni. <input type="checkbox"/> <u>scarse e frammentarie (3)</u> - Sintetizza in modo confuso e/o non sempre chiaro/ commette errori nei collegamenti logici e/o nei confronti tra situazioni. : <input type="checkbox"/> <u>carenti e/o superficiali (4)</u> - Sintetizza in modo frammentario o con qualche errore nei collegamenti logici e/o nei confronti tra situazioni. <input type="checkbox"/> <u>mediocre (5)</u> <p>Livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo complessivamente corretto con semplici collegamenti logici e confronti tra situazioni <input type="checkbox"/> <u>base (6)</u> <p>Livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo corretto con collegamenti logici e confronti tra le diverse situazioni <input type="checkbox"/> <u>complete (7)</u> - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo corretto con collegamenti logici articolati e confronti anche tra situazioni più articolate sviluppa il compito/relaziona in modo articolato e corretto utilizzando un linguaggio scientifico avanzato <input type="checkbox"/> <u>complete e approfondite (8)</u> <p>Livello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintetizza e rielabora logicamente tutti i contenuti in modo personale con collegamenti logici e confronti tra situazioni complesse <input type="checkbox"/> <u>ottime (9)</u> - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo personale e originale con collegamenti logici e confronti tra situazioni provenienti da contesti diversi <input type="checkbox"/> <u>eccellente (10)</u>