

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE LICEO SCIENTIFICO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE DI ITALIANO (BIENNIO E TRIENNIO)

COMPETENZE	DESCRITTORI di ciascuna competenza	Carenze rilevanti	PUNTI
<b>I Competenze testuali (1-10)</b>	a) Rispetto delle consegne b) Uso del registro linguistico complessivo adeguato al tipo di testo c) Coerenza e coesione nella struttura del discorso d) Scansione del testo in capoversi e paragrafi, con eventuali titolazioni e) Ordine nell'impaginazione e nell'aspetto grafico ("calligrafia")	? ? ? ? ?	
<b>II Competenza grammaticale (1-10)</b>	a) Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà b) Correttezza ortografica c) Uso consapevole della punteggiatura	? ? ?	
<b>III Competenza lessicale- semantica (1-10)</b>	a) Ampiezza del repertorio lessicale b) Padronanza dei linguaggi specifici	? ?	
<b>IV Competenza ideativa (1-10)</b>	a) Scelta di argomenti pertinenti b) Organizzazione degli argomenti intorno ad un'idea di fondo c) Ricchezza e precisione di informazioni e dati d) Rielaborazione delle informazioni e presenza di commenti e valutazioni personali non banali	? ? ? ?	
	<b>VOTO IN DECIMI</b>		

Ad ogni competenza sarà attribuito un punteggio in decimi; il voto finale scaturirà dalla media delle quattro competenze.

Relativamente ai descrittori, di volta in volta saranno presi in considerazione quelli inerenti al tipo di prova.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE ITALIANO

## BIENNIO E TRIENNIO

Voto		
1-2		Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio
3	1	Scarsissima conoscenza anche degli argomenti fondamentali
	2	Assenza di comprensione o incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite
	3	Gravi e numerosi errori nella comunicazione
4	1	Conoscenza carente e/o frammentaria degli argomenti significativi
	2	Difficoltà di esposizione
	3	Comprensione limitata o difficoltà evidente nell' applicazione degli argomenti fondamentali
	4	Numerosi errori nella comunicazione
5	1	Conoscenza incompleta e/o superficiale
	2	Esposizione impacciata degli argomenti fondamentali
	3	Comprensione parziale e con incertezze o limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi
	4	Errori nella comunicazione
6	1	Conoscenza sostanziale degli argomenti fondamentali anche se esposti con qualche inesattezza
	2	Capacità di cogliere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati
	3	Comprensione o applicazione corretta dei contenuti fondamentali
7	1	Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti ed esposizione generalmente chiara e corretta
	2	Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati
	3	Comprensione ed applicazione degli argomenti richiesti
8	1	Conoscenza sicura degli argomenti
	2	Esposizione chiara, corretta e appropriata
	3	Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati
	4	Comprensione e applicazione autonoma degli argomenti richiesti
9	1	Conoscenza approfondita degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale
	2	Capacità di padroneggiare argomenti e problematiche complesse e di organizzare le conoscenze sapendo eventualmente operare gli opportuni collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari
10	1	Livelli e capacità del descrittore precedente con caratteristiche di eccezionalità

# Griglia di valutazione latino scritto e orale

## classe I metodo Ørberg

indicatori	descrittori	punteggio
Lettura e comprensione del testo  1 /10	Leggere in modo corretto e spedito i testi Svolgere esercizi di completamento Tradurre testi latini in modo globalmente corretto e fluido.	
Conoscenza forme grammaticali e sintattiche  1 /10	Memorizzare le forme nominali e verbali e tradurle in modo corretto. Saper riconoscere/applicare le forme della flessione nominale [ declinazioni e pronomi] Tradurre frasi o testi individuando la funzione logica dei casi. Saper analizzare e tradurre correttamente una forma verbale	
Resa in italiano corretto e memorizzazione lessico usato  1 /10	Comprendere e utilizzare il lessico studiato. Conoscere e tradurre il lessico studiato. Rendere i testi latini in lingua italiana in modo adeguato	
	totale	/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO ORALE  
Metodo tradizionale

INDICATORI	DESCRITTORI
Conoscenza strutture della lingua 1-6	Conoscenze fonetiche, morfologiche, sintattiche e lessicali
Competenze linguistiche 1-2	Comprensione del testo latino
Riflessione metalinguistica 1-2	Riconoscere le affinità e le divergenze fra Latino e Italiano

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO SCRITTO  
Metodo tradizionale

INDICATORI	DESCRITTORI
Conoscenza strutture della lingua 1-5 (errore grave p. -0,50 errore lieve p.-0,25)	Riconoscere elementi di morfologia e di sintassi
Competenze linguistiche 1-5 (errore grave p. -0,50 errore lieve p. -0,25)	Comprendere il testo latino e tradurlo con scelte lessicali adeguate

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE LETTERATURA LATINA

## TRIENNIO

Voto		
1-2		Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio
3	1	Scarsissima conoscenza anche degli argomenti fondamentali
	2	Assenza di comprensione o incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite
	3	Gravi e numerosi errori nella comunicazione
4	1	Conoscenza carente e/o frammentaria degli argomenti significativi
	2	Difficoltà di esposizione
	3	Comprensione limitata o difficoltà evidente nell' applicazione degli argomenti fondamentali
	4	Numerosi errori nella comunicazione
5	1	Conoscenza incompleta e/o superficiale
	2	Esposizione impacciata degli argomenti fondamentali
	3	Comprensione parziale e con incertezze o limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi
	4	Errori nella comunicazione
6	1	Conoscenza sostanziale degli argomenti fondamentali anche se esposti con qualche inesattezza
	2	Capacità di cogliere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati
	3	Comprensione o applicazione corretta dei contenuti fondamentali
7	1	Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti ed esposizione generalmente chiara e corretta
	2	Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati
	3	Comprensione ed applicazione degli argomenti richiesti
8	1	Conoscenza sicura degli argomenti
	2	Esposizione chiara, corretta e appropriata
	3	Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati
	4	Comprensione e applicazione autonoma degli argomenti richiesti
9	1	Conoscenza approfondita degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale
	2	Capacità di padroneggiare argomenti e problematiche complesse e di organizzare le conoscenze sapendo eventualmente operare gli opportuni collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari
10	1	Livelli e capacità del descrittore precedente con caratteristiche di eccezionalità

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE GEOSTORIA

INDICATORI	DESCRITTORI
Conoscenza dell'argomento 1-4	Conoscenza degli eventi
	Conoscenza degli strumenti fondamentali
	Conoscenza ambienti geografici
	Conoscenza problematiche geografiche
Capacità espositiva 1-4	Esposizione stentata e uso scorretto della terminologia specifica
	Esposizione sostanzialmente corretta anche nell'uso della terminologia specifica
	Esposizione scorrevole e corretta anche nell'uso della terminologia specifica
Comprensione e analisi fenomeni storici e geografici 1-2	Non riesce a stabilire relazioni tra eventi diversi
	Riesce a stabilire relazioni tra eventi diversi e ad effettuare su di essi una sufficiente operazioni di analisi e di sintesi
	Stabilisce relazioni tra eventi diversi ed effettua su di essi una buona operazioni di analisi e di sintesi