

## Griglia di valutazione di Storia della Musica - Tecnologie Musicali - Teoria Analisi e Composizione

Indicatori	Descrittori	Livelli	Voto
<b>Interventi spontanei</b>	Suggerisce soluzioni originali in contesti non noti	Ottimo	10-9
	Avanza osservazioni e suggerisce soluzioni	Buono	8
	Avanza osservazioni e suggerisce soluzioni solo in contesti noti	Discreto	7
	Interviene rispettando i turni di discussione	Sufficiente	6
	Non interviene ma presta attenzione	Mediocre	5
	Non interviene, rimane ai margini dell'attività	Grav. insuff	4-3
<b>Interventi richiesti</b>	Risponde in modo completo, fornendo contributi personali	Ottimo	10-9
	Risponde in modo completo	Buono	8
	Risponde in modo pertinente	Discreto	7
	Risponde in modo semplice ma corretto	Sufficiente	6
	Risponde in modo superficiale ed incompleto	Mediocre	5
	Risponde in modo errato o non risponde alla/e domanda/e	Grav. insuff	4-3
<b>Competenze sociali e attività laboratoriali</b>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Ottimo	10-9
	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, sempre disponibile al confronto	Buono	8
	Interagisce in modo attivo nel gruppo, quasi sempre disponibile al confronto	Discreto	7
	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Sufficiente	6
	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo, non sempre riesce a gestire la conflittualità	Mediocre	5
	Non collabora con il gruppo e/o disturba, non ha rispetto per i punti di vista e i ruoli altrui	Grav. insuff	4-3
<b>Lavori a casa</b>	I compiti assegnati risultano svolti in modo completo, esaustivo e corretto	Ottimo	10-9
	I compiti assegnati risultano svolti in modo completo e corretto	Buono	8
	I compiti assegnati risultano svolti in modo completo	Discreto	7
	I compiti assegnati risultano svolti in modo quasi completo	Sufficiente	6
	I compiti assegnati risultano svolti parzialmente	Mediocre	5
	I compiti assegnati risultano svolti parzialmente e in modo non corretto, o non presenta lo svolgimento dei compiti assegnati	Grav. insuff	4-3
<b>Imparare ad imparare</b>	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti; organizza le informazioni con attenzione al metodo; riflette su ciò che ha imparato in modo particolarmente critico.	Ottimo	10-9
	Trasferisce saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti; organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo; riflette su ciò che ha imparato in modo critico.	Buono	8
	Trasferisce saperi e competenze in situazioni nuove organizzandoli in maniera adeguata; coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato mostrando un certo senso critico.	Discreto	7
	Usa saperi e competenze acquisiti solo nel medesimo contesto con sufficienti elementi di metodo; ha un atteggiamento prevalentemente esecutivo.	Sufficiente	6
	Guidato, usa saperi e competenze acquisiti solo nel medesimo contesto; ha difficoltà nel ricercare le informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo.	Mediocre	5
	Anche se guidato, non è in grado di utilizzare saperi e competenze acquisiti, non è in grado di ricercare informazioni e si muove con un metodo di studio non adeguato; ha un atteggiamento prettamente esecutivo.	Grav. insuff	4-3
<b>Spirito di iniziativa ed autovalutazione</b>	Sa operare con opzioni diverse e assume decisioni efficaci, formula idee nuove ed originali; procede con una costante capacità valutativa del proprio lavoro.	Ottimo	10-9
	Prende decisioni di fronte ad opzioni diverse in modo pertinente; formula idee ed apporta contributi personale; dimostra di essere in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni.	Buono	8
	Prende decisioni in presenza di opzioni diverse in modo corretto; propone idee e contribuisce al lavoro con procedure note, svolge correttamente la valutazione del proprio lavoro.	Discreto	7
	Mette in atto le decisioni concordate in modo prevalentemente esecutivo; utilizza procedure già sperimentate; è in grado di valutare il proprio lavoro con il supporto del docente.	Sufficiente	6
	Mette in atto le decisioni concordate in modo prettamente esecutivo; se guidato utilizza procedure già sperimentate; è in grado di valutare il proprio lavoro solo con il supporto del docente.	Mediocre	5
	Mette in atto le decisioni concordate in modo esclusivamente esecutivo; non è in grado di utilizzare procedure anche note e di valutare il proprio lavoro.	Grav. Insuff	4-3