



LICEOGALILEOGALILEI
SCIENTIFICO :: LINGUISTICO :: MUSICALE



00053 CIVITAVECCHIA - VIA DELL'IMMACOLATA, 4 - TEL. 06 121124345
00058 SANTA MARINELLA (SEDE DISTACCATA)- VIA G. GALILEI - TEL. 06 121127180
E-mail: RMPS130006@istruzione.it – PEC RMPS130006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 83002690580 - Codice Meccanografico RMPS130006 - Ambito Territoriale 11

Ai Membri del Gruppo GLI d'Istituto
Al Direttore SGA
All'Albo pretorio
Al sito web

**Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di lavoro per l'Inclusione degli alunni
con Bisogni Educativi Speciali - GLI – a. s. 2022-2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
Visto il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
Vista la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
Vista la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
Vista la Legge n.107/2015, art. 1 comma 180 e 181
Visto il D.lgs. n.66 del 13/04/2017 (a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/2015, n.107);
Visto il D.lgs. 96/2019- Disposizione integrative e correttive del D.lgs. 66/2017;
Considerato che la nuova normativa prevede che i compiti del GLI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;
Ritenuta la necessità di nominare i componenti del GLI integrandoli con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;
Acquisita la disponibilità dei componenti individuati;
Vista gli atti d’ufficio in materia di inclusività scolastica;
Considerata la complessità delle tematiche inerenti l’inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell’apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti.

DECRETA

DI NOMINARE I COMPONENTI DEL GLI D'ISTITUTO per l'anno scolastico 2022/2023.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - G.L.I. ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli studenti diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è costituito da:

- Dirigente Scolastico: Sietta Loredana;
- Docente incaricata di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione: Grasso Anna Pasqualina;
- Docenti specializzati per le attività di sostegno: Claudia Maria Paffi – Eva Rizzo;
- Collaboratori del Dirigente Scolastico: Moretti Sandro – Rocchi Paola;
- Rappresentante dei genitori nel consiglio di Istituto: Degni Cristiano Adolfo;
- Rappresentanti dei genitori;
- Rappresentanti degli studenti;
- Componenti Unità Multidisciplinare e Servizi Socio Sanitari ASL: Pepi Riccardo - Rizzuto Maria – Morini Sharon;
- componente A.T.A., Direttore SGA.
- In caso di necessità potranno essere convocati Rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/ Specialisti);
- Rappresentanti degli Enti Locali;
- Associazioni e rappresentanti di persone con BES e dei loro familiari.

GLI

È il gruppo di lavoro per l'inclusione istituito in ogni Istituzione Scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di svantaggio, avente come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La funzione del Gruppo di Lavoro è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il GLI: Provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) dei singoli alunni con disabilità e dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) dei singoli alunni con altri BES.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

Compiti del GLI:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche nell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione

delle classi;

- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (PI);
- Supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI e dei PDP;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole. A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione inoltre, costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, monitoraggio, ecc.). In sede di definizione ed attuazione del Piano per l'Inclusione, il GLI può avvalersi della consulenza dei genitori e delle Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Competenze di tipo organizzativo

- Collaborazione col Dirigente Scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici);
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, testi, locali, etc...);
- Predisposizione dei modelli di PEI, PDP e PDF e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti al termine di ogni anno scolastico con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- Progetti relativi all'organico;
- Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;
- Collaborazione per l'elaborazione e la verifica dei PEI e dei PDP;
- Progetti per l'aggiornamento del personale;
- Valutazione degli interventi.

Attribuzioni del GLI

In generale il Gruppo di Lavoro di Istituto si occupa, in seduta plenaria, di:

- Gestire e coordinare l'attività concernenti gli alunni con disabilità al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica e gli alunni con bisogni educativi speciali;
- Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto (numero di alunni con disabilità, tipologia degli

handicap, classi coinvolte);

- Individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi;
- Definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- Analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con disabilità o DSA;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;
- Sostegno alle famiglie.

Il Dirigente scolastico